

【附件 1】教育部 98 學年度「國民中小學九年一貫課程推動工作－課程與教學輔導組」數學學習領域輔導群

98 學年度北區數學普及讀物暨 ICT 融入教學研討會時程表

研討日期：中華民國 98 年 11 月 20 日（星期五）

研討時間：上午 9：00 至下午 3：50

研討地點：台北縣昌平國民小學【地址：台北縣新莊市昌平街 200 號】

時間	項目 / 主持人 / 輔導教授	主題 / 報告者	說明
09:00 09:20	報到	吳巧婷助理	—
09:30 09:50	主席致詞及活動說明	鍾靜教授—本計畫總召集人 王瑞邦科長（台北縣教育局教育研究科） 葉瑞芬督學（台北縣教育局）	—
09:50 10:50	「精緻化關鍵教學」之分享 林壽福教師-中央輔導團副組長	國中：接龍遊戲在數學教學上的應用 曾明德教師-中央團教師 國小：從兒童想法進入精緻與關鍵的教學 孫德蘭老師-台北市國小輔導團員	報告各 25 分鐘 提問與討論 10 分鐘
11:00 12:00	「ICT 融入數學教學」之分享 李美穗校長-台北縣國小輔導團召集人	國中：函數圖形 李進福教師-台北縣國中輔導團員 國小：萬用揭示板之資訊功能融入數學教學實例分享 林瑞蘭教師-新竹市西門國小 （前新竹市國小輔導團員）	報告各 15 分鐘 提問與討論 20 分鐘
12:00 13:00	午餐時間 地點：昌平國民小學		
13:00 13:50	「各縣市精進課堂教學能力計畫」之有效作法及成果作品 李月娥校長-台北縣國中輔導團召集人	國中：金門縣推展數學思考科展作品 之教師增能研習計畫 宋文法教師-金門縣國中輔導團員 國小：台北縣國小數學課程設計工作坊 李美穗校長-台北縣國小輔導團召集人	報告各 15 分鐘 提問與討論 20 分鐘
14:00 14:50	「數學普及讀物」閱讀教學策略 之實踐或推廣（國中） 袁媛教授-本計畫北區輔導委員	國中：意想不到-小例子的分享 高逸凡教師-基隆市國中輔導團員 國中：哇塞，原來如此！ 楊智強教師-台北市國中輔導團員	報告各 15 分鐘 提問與討論 20 分鐘
15:00 15:50	「數學普及讀物」閱讀教學策略 之實踐或推廣（國小） 張英傑教授-本計畫北區輔導委員	國小：計數的秘密 吳靜怡教師-宜蘭縣國小輔導團員 國小：新鮮人數一數 張宛瑜教師-台北縣國小輔導團員	報告各 15 分鐘 提問與討論 20 分鐘

～研討結束 / 感謝各位的參與～

【附件 2】

教育部「國民中小學九年一貫課程推動工作－課程與教學輔導組」數學學習領域輔導群

**「數學普及讀物或 ICT 融入之精進數學教學案例」彙編
徵稿辦法**

壹、依據：教育部 98 學年度「國民中小學九年一貫推動工作－課程與教學輔導組－數學學習領域輔導群」實施計畫。

貳、目的：

- 一、配合本年度分區「數學普及讀物或 ICT 融入教學」研討會，收錄由中央團老師或由其邀請輔導團員發表相關「精進數學教學案例」之優良作品。
- 二、搜集各縣市國中小數學學習領域輔導團員之「精進數學教學案例」，提供有效的教學策略，以協助各縣市數學學習領域輔導員精進數學教學。
- 三、建置數學學習領域資料庫，預定編製 98 學年度「數學普及讀物或 ICT 融入之精進教學教案案例」並公告於「Math-Seed 數學領域課程與教學輔導網」，供全國參酌。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：國民中小學九年一貫推動工作－課程與教學輔導組－數學學習領域輔導群

伍、協辦單位：國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系

陸、截稿日期：99 年 3 月 31 日(三)

柒、徵稿對象：現任或曾任各縣市國中、國小數學學習領域輔導團之成員

捌、辦理形式：

匯集優良作品出版專書《數學普及讀物或 ICT 融入之精進教學教案案例彙編》，提供各輔導團參考利用。

玖、徵稿主題：

- 一、ICT 融入數學教學之案例。
- 二、數學普及讀物閱讀或教學之案例。
- 三、其他精進數學教學之案例。

捌、徵稿規範與辦法：

- 一、本活動專供發表有關「精進數學教學案例」與數學教學相關主題等未在其他雜誌刊或期刊登過之文章。

二、凡一稿多投、與本活動目的不合之文稿、已在其他刊物刊登過之文稿、有違反著作權法之虞的文稿，除由作者自負相關的法律責任。

三、投稿者於投稿時視為同意下列事項，並需自負相關的法律責任。

(一)投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實而致使貴刊物違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。

(二)投稿作品以投稿者為著作人，於確定錄取時，著作人同意將文章之全部內容無償提供本小組或指定單位建置電子資料庫，透過網頁網路、光碟、或匯集成書的方式，提供讀者檢索、閱讀、下載或列印、影印及引用，得不限時間與地域，為學術研究目的之利用。

玖、辦理方式：預計邀請 2-3 位教授擔任審查工作，徵稿稿件經審稿後若經錄用，除發“接受函”並酌致稿費外，將配合分區研討會收錄之優良稿件合併出版專書。

拾、投稿方式：

一、來稿請依徵稿格式（附錄 1），以電腦 word 文書處理軟體打字。

二、來稿請填妥「作者基本資料表」（附錄 2），並與撰寫之「精進數學教學案例」，一同 E-mail 傳送至 chung-j@tea.ntue.edu.tw，鍾靜研究室吳巧婷助理收。

拾壹、審查結果：預定 99 年 5 月初於「Math-Seed 數學領域課程與教學輔導網」公佈。

拾貳、資料下載：相關資料與表格可至「Math-Seed 數學領域課程與教學輔導網」（<http://mathseed.ntue.edu.tw>）下載。

附錄 1

教育部「國民中小學九年一貫課程推動工作－課程與教學輔導組」數學學習領域輔導群

「數學普及讀物或 ICT 融入之精進數學教學案例」彙編 －徵稿格式－

- 一、稿則：投稿文件請以電腦word文書處理軟體打字，橫向排列，由左至右橫式書寫（標楷體 12 號字，單行間距，A4紙），並註明頁碼。全文（含所有圖表、註釋、附錄、中英文摘要及參考書目等）為黑白影印，字體顏色請以黑色為主，若為重點字可用粗體、斜體、字元框線或字元網底特別標示。

二、稿件要項：

（一）作者基本資料表：，所有作者均需填寫本表（附件 2）。

（二）格式：

題目：○○○○○ ○○縣（市）國中（小）輔導團 作者：○○○
壹、教學活動設計
一、設計理念
二、教學目標
三、教學資源（數位資源或數學科普讀物簡介）
四、教學年級
五、教學節數
六、教學活動（按活動或節數撰寫）
七、教學評量
貳、教學省思與建議
一、活動設計的省思
二、教師教學的省思
三、教學實施的建議
參、參考資料

三、著作財產權事宜：

- （一）來稿如有一稿多投，或侵犯他人著作權者，除由作者自負相關的法律責任。
- （二）來稿若經審查通過採用，如需修正本小組將通知並提供審查意見，請投稿者據此修正。

「數學普及讀物或 ICT 融入之精進數學教學案例」彙編

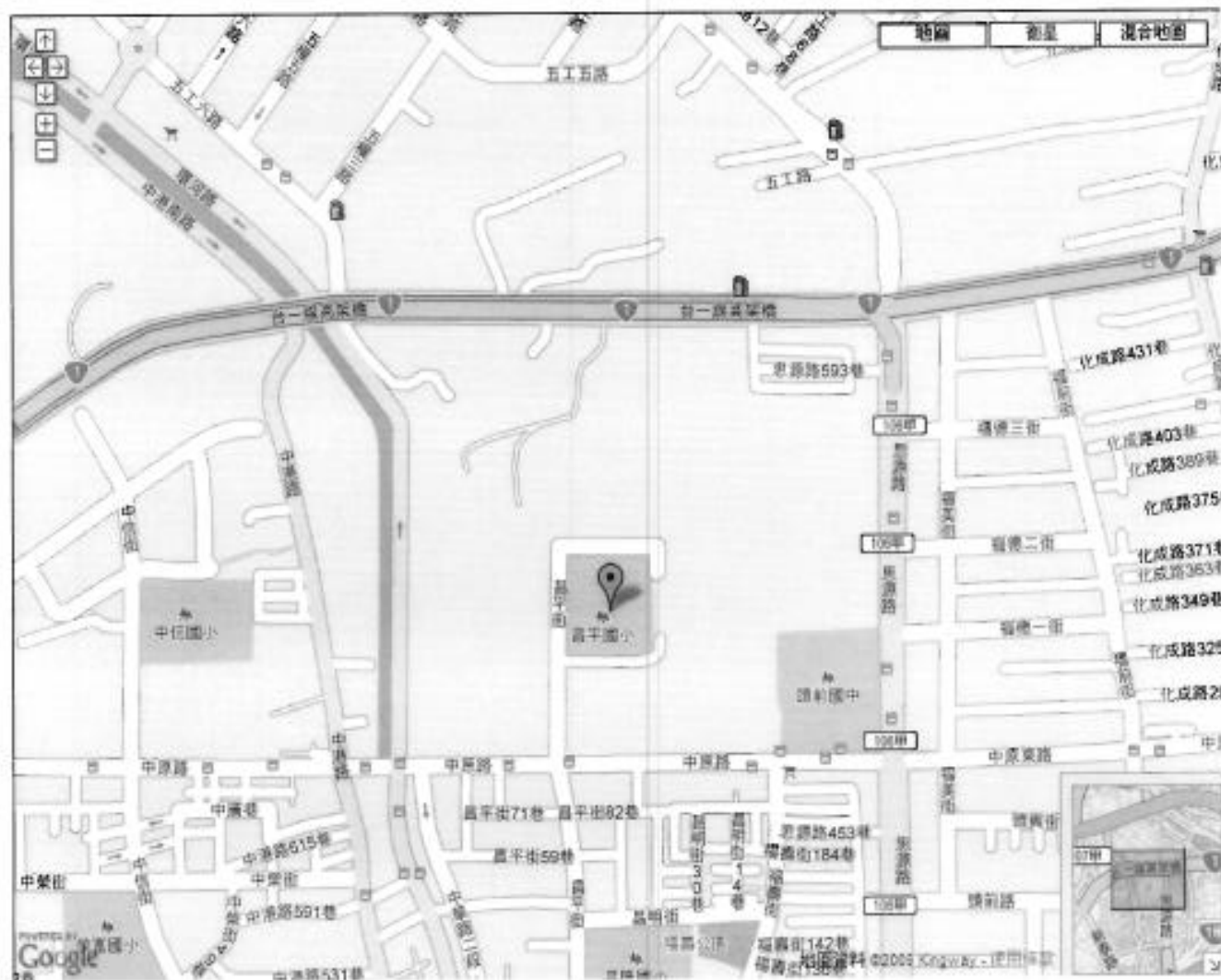
—作者基本資料表—

投稿日期	年 月 日	投稿序號	(免填)
案例名稱			
第一作者	姓名：		服務單位及職稱(全銜)：
	輔導團職稱：_____縣市國中/國小數學領域輔導團		
	☐ 正/副召集人 ☐ 研究員 ☐ 主任輔導員 ☐ 專任輔導員 ☐ 兼任輔導員 ☐ 其他_____		
	聯絡電話：() _____；手機：_____ E-mail：_____@_____		
共同作者	姓名：		服務單位及職稱(全銜)：
	輔導團職稱：_____縣市國中/國小數學領域輔導團		
	☐ 正/副召集人 ☐ 研究員 ☐ 主任輔導員 ☐ 專任輔導員 ☐ 兼任輔導員 ☐ 其他_____		
共同作者	姓名：		服務單位及職稱(全銜)：
	輔導團職稱：_____縣市國中/國小數學領域輔導團		
	☐ 正/副召集人 ☐ 研究員 ☐ 主任輔導員 ☐ 專任輔導員 ☐ 兼任輔導員 ☐ 其他_____		
案例類別 (擇一勾選)	☐ ICT 融入數學教學之案例 ☐ 數學普及讀物閱讀或教學之案例 ☐ 其他精進數學教學之案例		
確認事項 (請勾選)	☐ 投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實而致使貴刊物違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。 ☐ 投稿作品以投稿者為著作人，於確定錄取時，著作人同意將文章之全部內容無償提供本小組或指定單位建置電子資料庫，透過網頁網路、光碟、或匯集成書的方式，提供讀者檢索、閱讀、下載或列印、影印及引用，得不限時間與地域，為學術研究目的之利用。		

【附件 3】

台北縣新莊市昌平國小交通示意圖

地址：台北縣新莊市昌平街 200 號



◎搭高鐵、臺鐵或臺汽至台北火車站下車後，在火車站南 2 出口直走(對面是凱薩飯店)，請搭乘 257 線公車可在「中原路」站(接近中港路)下車，直走中原路左轉昌平街。

◎開車：

- 1.中山高速公路五股交流道(往新莊方向)→新五路→左轉中山路→右轉思源路→右轉中原路→右轉昌平國小。
- 2.北二高中和交流頭(往板橋方向)→台 64 快速道路(往新莊方向)→下大漢橋(往新莊方向)→直行思源路→左轉中原路→右轉昌平國小。

◎詳細地圖可至昌平國小網站查 <http://www.cpps.tpc.edu.tw/>