

「桃園市 112 學年度校刊評選」成績一覽表：高中職組、國中組。

組別	類別	成績	學校
高中(職)組	校誌	特優	從缺(無送件)
		優等	從缺(無送件)
		甲等	從缺(無送件)
	雜誌類	特優	武陵
		優等	振聲、內壢、壽山
		甲等	觀音、平鎮、桃園
	報紙類	特優	從缺
		優等	從缺
		甲等	啟英、新屋、平鎮、治平
	電子類	特優	從缺
		優等	從缺
		甲等	育達
組別	類別	成績	學校
國中組	校誌	特優	從缺
		優等	從缺
		甲等	同德、青埔
	雜誌類	特優	從缺
		優等	從缺
		甲等	文昌、有得
	報紙類	特優	大有
		優等	內壢、光明、平南
		甲等	大崙、大園、龍興、經國、興南
	電子類	特優	從缺
		優等	平鎮、永安
		甲等	東興

「桃園市 112 學年度校刊評選」成績一覽表：國小甲組、國小乙組。

組別	類別	成績	學校
國小甲組	校誌	特優	從缺
		優等	復旦、長庚、新屋
		甲等	從缺
	雜誌類	特優	桃園
		優等	仁和、石門、建德
		甲等	義興、新埔、忠貞、快樂、永順
	報紙類	特優	潛龍
		優等	龍潭、內壢、中正
		甲等	楓樹、東安、西門、龜山、文化
	電子類	特優	茄苳
		優等	南美、華勛、大有
		甲等	文華、興仁、會稽、同德、慈文
組別	類別	成績	學校
國小乙組	校誌	特優	中埔
		優等	巴陵、觀音、大坡
		甲等	上大、美華、后厝、東勢
	雜誌類	特優	大華
		優等	有得、山頂、五權
		甲等	瑞梅、新興、新榮、內定、東門
	報紙類	特優	忠福
		優等	芭里、新莊、大湖
		甲等	育仁、南興、樹林
	電子類	特優	南門
		優等	瑞祥、崙坪、龍岡
		甲等	中壢、田心、大安、海湖、水美

「桃園市 112 學年度學校刊評選」評審意見一覽表

組別	類別	評審意見
高中 (職) 組	校 誌	從缺(無送件)
	雜誌類	雜誌編排設計，在內容主軸上均普遍規劃主題式呈現，亦可見部分作品之豐富度，唯在版面呈現及設計方面，可再力求簡明清晰，營造友善閱讀感，避免紊亂，若能在主題掌握中，留意刊物前後呼應，將更能成就具系統及整體感知內容深度。
	報紙類	1. 報紙類校刊除無以避免校園訊息外，建議仍能納入多元主題性之內容呈現，以強化閱讀內容之深度與廣度。 2. 刊物版面編排與設計，避免過多色彩元素混雜，產生視覺紊亂、閱讀之不友善感，降低刊物視覺上之可親近度。
	電子類	1. 以符合數位閱讀的版面進行規劃。 2. 具有摘要說明，文字圖片配置得宜。 3. 在網路中能呈現各期的連結。 4. 方便點入搜尋，閱讀界面以讀者為優先。
國中 組	校 誌	1. 逢十週年慶的內容宜呈現歷年重要紀事，為學校留下重要資料以利傳承。 2. 活動照片可主題與系統化。 3. 版面配置清晰易於閱讀。
	雜誌類	1. 版面配置應清晰易閱讀。 2. 主題內容宜多元且統整。
	報紙類	1. 編排跳脫傳統方式，能以主題方式呈現。 2. 內容兼顧校務說明及學生活動表現。 3. 版面配置、文字編排上疏落有致，易於閱讀。 4. 圖片能輔助文字閱讀，但應避免過度喧賓奪主。
	電子類	1. 在網路中能呈現各期的連結，具目錄性指引。 2. 有別於紙本呈現方式，以符合數位閱讀的版面進行規劃。 3. 文字圖片配置得宜，閱讀界面以讀者為優先
國小 甲 組	校 誌	1. 封面設計精美，彰顯創校精神，呈現學校教育多元發展特色。 2. 內容分類用心，敘述學校紀事源流，榮耀薪傳，多元活力，讓莘莘學子以學校為榮 3. 印刷製作精緻，畫面清晰，字體大小適合閱讀。 4. 如能加到歷屆校友名冊，應可讓校友尋覓同學，永存情誼。
	雜誌類	1. 雜誌類宜有目錄。 2. 內容多元，版面豐富，印刷精美，字體大小適合閱讀，部分文章附有注音，兼顧低年級閱讀能力。 3. 附有遊戲或有獎徵答，增加趣味性並提升學子閱讀興趣。

	報紙類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報紙內容豐富多元。呈現各處室+幼兒園，推展各項活動，多采多姿成果與榮譽榜，學生作品也有展能的園地，甚至各班也能提供特色照片。</li> <li>2. 部分學校成果照片皆為同一項活動，且無說明，編排主題不清楚。</li> <li>3. 部分學校在報紙內容上一發現期課程推展的脈絡，清晰可見。</li> </ol>
	電子類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 版面設計用心美觀，目錄分類明確。</li> <li>2. 內容多元豐富有創意，貼近學校教育目標。</li> <li>3. 可回溯點閱，方便親師生閱讀，增加點閱率。</li> <li>4. 主題投稿式電子書，有創意，增強參與率，可增加點閱率獎勵措施。</li> <li>5. 螢幕畫面可強化放大功能，以利閱讀。</li> </ol>
國小乙組	校誌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 今年校誌類共八校送件，大部分是逢十週年慶的學校，唯一不同的是因航空城第三航廈與跑道擴建徵收授地而裁撤的后厝國小共六八年華，學校用心編校園文史紀念專刊，殊勩嘉許。</li> <li>2. 送件學校將其歷年風華及記事彙整成精美校刊，供來者參閱能一窺學校的歷史沿革及各校長的辦學績效，記錄所有學生的成長過程及學習成果，值得珍藏，永久紀念。</li> <li>3. 依照編輯內容、版面設計等評審，成績如上列供參。</li> </ol>
	雜誌類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校送出雜誌內容豐富，編排精美。</li> <li>2. 得獎學校有注意閱讀者需求，皆有注音協助閱讀。</li> <li>3. 得獎學校目錄各有千秋，有學校皆校本課程融入設計。</li> <li>4. 封面封底設計以學生作品為主，符合學校風格，提供學生展現舞台。</li> <li>5. 作品仍應注意平均分配各主題，部分學校以學習單作品相片呈現，較為簡單。</li> </ol>
	報紙類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忠福：內容豐富，版面設計新穎。</li> <li>2. 優等學校： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 低年級內容加註注音，協助孩童閱讀。</li> <li>(2) 豐富多元，版面設計易閱讀。</li> <li>(3) 部分標註頁碼子標，助讀者瀏覽。</li> </ol> </li> <li>3. 甲等學校：學校規模小，但仍努力呈現多元面向，精神可佩。</li> <li>4. 未獲獎學校： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 應注意版面設計及裝訂是否妥適。</li> <li>(2) 內容應有廣度為宜。</li> </ol> </li> </ol>
	電子類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南門：創新思維，版面設計優美。</li> <li>2. 瑞祥：網頁製作詳實，內容豐富。</li> <li>3. 崙坪：校誌內容以電子書方式呈現，有創新概念。</li> <li>4. 龍岡：製作容易瀏覽，但內容僅限 SDGs 有些可惜。</li> <li>5. 甲等學校均以電子書軟體格式製作，無法自由點選，內容雖多，但閱讀方式不如網頁格式。</li> </ol>