

桃園市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作 國民中學初任輔導人員職前培訓研習實施計畫

壹、依據

- 一、學生輔導法第十四條。
- 二、教育部 112 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- 三、桃園市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

貳、目的

- 一、提升教師專業輔導知能，培育輔導人才。
- 二、落實輔導工作之推行，增進全體教師參與輔導工作之成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立慈文國中

肆、研習日期與時間

- 一、研習日期：112 年 8 月 21 日~112 年 8 月 25 日。
- 二、研習時間：早上 08：00~下午 17：00，每日 8 小時。
- 三、研習時數：共 5 日，40 小時。

伍、研習地點

慈文國中 B1 會議中心

陸、研習內容

如研習課程表

柒、參加人員

- 一、初任輔導主任、初任輔導組長、初任專輔教師、初任兼輔教師一律參加，以及其他對研習議題感興趣的教師與輔導人員自由參加，共計 120 人。
- 二、請准予參加研習人員在課務自理及不支代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記。
- 三、全程參與研習者核發 40 小時研習時數。

捌、報名方式

112 年 8 月 20 日前至桃園市教育發展資源網報名。

玖、經費來源

教育部專款補助（詳如經費概算表）

拾、獎勵

承辦學校績效優良者，敘獎額度依照市府規定辦理。

拾壹、為響應環保，請參加研習人員，自行攜帶環保杯及餐具。

拾貳、本計畫 奉核准後實施，修正時亦同。

**桃園市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作
國民中學初任輔導人員職前培訓研習課程表 1**

日期 時間	8 月 21 日 (星期一)	8 月 22 日 (星期二)	8 月 23 日 (星期三)
0800~0820	報到 慈文國中團隊	報到 慈文國中團隊	報到 慈文國中團隊
0820~0830	開訓典禮 教育局局長		
0830~1010	桃園市學生輔導 諮商中心介紹 【桃園輔諮中心團隊】	家庭暴力實務工作與法律議題 【施郡珩社工師】	憂鬱、自傷與 自殺防治處遇策略 【臺大醫院廖士程醫師】
1010~1030	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊
1030~1210	兒少保護工作網絡機制及 個案通報與個案紀錄撰寫 【桃園輔諮中心團隊】	家庭系統評估及會談技巧 (包括親師諮詢) 【施郡珩社工師】	跨專業網絡合作機制 社政醫療警政司法與學校合作 【中和高中陳玉芳主任】
1210~1310	午餐	午餐	午餐
1310~1450	輔導人員情緒紓解、 壓力管理與因應策略 【陳志恆諮商心理師】	校園常見個案類型與 輔導處遇策略 【王智誼諮商心理師】	學校系統分工及合作 實務經驗分享 (分行政組、教師組進行) 【陽明高中徐雨堤主任】 【陽明高中陳美琪組長】
1450~1510	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊
1510~1650	輔導人員情緒紓解、 壓力管理與因應策略 【陳志恆諮商心理師】	校園常見個案類型與 輔導處遇策略 【王智誼諮商心理師】	個案會議、轉銜評估會議 之召開及個案管理 (分行政組、教師組進行) 【陽明高中徐雨堤主任】 【陽明高中陳美琪組長】
1650~	賦歸	賦歸	賦歸

**桃園市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作
國民中學初任輔導人員職前培訓研習課程表 2**

日期 時間	8 月 24 日 (星期四)	8 月 25 日 (星期五)
0800~0830	報到 慈文國中團隊	報到 慈文國中團隊
0830~1010	青少年特殊身心發展議題 形成原因之介紹、辨識、介入 及資源連結因應策略 【王意中臨床心理師】	WISER 模式下 學校三級輔導工作實務 【新竹輔諮中心余婉禎主任】
1010~1030	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊
1030~1210	青少年特殊身心發展議題 形成原因之介紹、辨識、介入 及資源連結因應策略 【王意中臨床心理師】	校園危機事件 心理輔導介入處遇及資源連結 【新竹輔諮中心余婉禎主任】
1210~1310	午餐	午餐
1310~1450	校園性騷擾、性侵害、性霸凌 之行政程序與處遇流程 【中央大學謝秀貞心理師】	學校輔導工作相關法規與實務 (含性別平等教育法、少年事件處理 法相關修法內容) 【草屯商工楊芳梅主任】
1450~1510	茶敘 慈文國中團隊	茶敘 慈文國中團隊
1510~1650	青少年性平事件 行為人處遇策略 【中央大學謝秀貞心理師】	學校輔導工作相關法規與實務 (含性別平等教育法、少年事件處理 法相關修法內容) 【草屯商工楊芳梅主任】
1650~	賦歸	1650~1720 綜合座談 【教育局局長、慈文國中校長】
		1720~ 賦歸

