

112年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程 成果嘉年華 實施計畫

壹、依據

- 一、中華民國111年7月20日臺教學(二)字第1112804009號函訂定教育部推動生命教育計畫。
- 二、中華民國111年4月25日臺教國署學字第1110053366號112年度計畫下授核定文。

貳、目標

- 一、協助各級教育階段教師理解生命教育議題學習主題與實質內涵。
- 二、提供各級教育階段教師生命教育議題融入教學示例與教學資源。
- 三、提升各級教育階段教師教學實務知能。
- 四、檢核教學資源研發成果之實用性。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生命教育專業發展中心(國立羅東高中)

肆、參與對象

- 一、各縣市政府友善校園生命教育學輔工作團隊請薦派1-2位承辦教師。
- 二、全國高中以下各級教育階段對生命教育有興趣之教師。
- 三、全國各大學師資培育生。

伍、嘉年華課程資訊、課程代碼如下【各場次報名截止時間：112年07月14日(五)】

場次	日期	地點	課程代碼
一	112年07月18日(二)-19日(三) 08:50-16:30	臺南市長榮大學 第二教學大樓 T20315階梯教室 (臺南市歸仁區長大大路1號)	3880159
二	112年07月20日(四)-21日(五) 08:50-16:30	新北市徐匯中學-依納爵樓 演藝廳 (新北市蘆洲區中山一路1號)	3880174

陸、課程內容與規劃【詳如附件】

柒、報名方式

- 一、參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。
- 二、普通型高中生命教育必修課授課教師，請另行參與生命教育學科中心所辦理「111學年度生命教育教師教學實務研討暨發表會」研習。

捌、經費

- 一、研習所需經費由生命教育專業發展中心(LEPDC)112年度工作計畫核定經費支應。
- 二、請各校惠予參加人員公假。

玖、課程報名如有疑義，請洽生命教育專業發展中心盧怡欣專任助理，電話：(03) 9576903。

附件

生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC)

112年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程

成果嘉年華

第一場次課程表(南區)【第一天】

時間：112年07月18日（二）08:50-16:30

地點：臺南市長榮大學-第二教學大樓 T20315階梯教室

主持人：臺南市進學國民小學 王淑慧 老師

時間	min	發表主題	主持人/發表者
08:50-09:00	10	始業式	國教署長官 國立羅東高中 校長 生命教育專業發展中心 召集人 曾璧光 校長
【專題演講】			
09:00-11:00	120	生命教育議題的五個面向	國科會人文社會科學研究中心 博士後研究 陳奕融老師
11:00-11:10	10	休息片刻	
【教學示例發表實作】			
11:10-12:00	50	【北宜花區社群實作與分享】 藝起 PLAY-藝術療癒活動與生命教育	北宜花區共備社群教師 新北市板橋國小-汪筱媛 宜蘭縣壯圍國中-賴儀庭 宜蘭縣冬山國中-蕭家怡 花蓮縣宜昌國中-藍惠寧
12:00-13:30	90	午餐+午休	
【教學示例發表實作】 每組報告45分鐘			
13:30-14:15	90	【北區社群】教學示例分享與討論	北區挫折復原力共備社群教師 新北市同榮國小-黃綉棉 桃園市文欣國小-王茹青 新北市金陵女中 連千惠 (社群運作+復原力圖卡)
14:15-15:00		【南區社群】教學示例分享與討論	南區共備社群教師 高雄市正義國小-韋龍方 臺南市進學國小-王淑慧 高雄市五甲國中-李泓穎
15:00-15:10	10	休息片刻	
15:10-16:40	90	核心提問設計與引導思考	國立羅東高中 胡敏華老師
16:40		回饋/討論/明天見	

112
年
07
月
18
日
(二)

生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC)
112年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程 成果嘉年華

第一場次課程表(南區)【第二天】

時間：112年07月19日（三）08:50 - 16:30

地點：臺南市長榮大學 - 第二教學大樓 T20315階梯教室

主持人：苗栗縣烏眉國中 黃淑麗老師

時間		min	發表主題	主持人/發表者
112 年 07 月 19 日 (三)	08:50-09:00	10	開啟新頁	生命教育專業發展中心 協同召集人 胡敏華老師
	【教學示例發表實作】每組分享60分鐘			
	09:00-11:00	120	【校長讀書會】 生命教育建構校園實務分享	生命教育校長精進團隊
			【中區】教學示例案分享	中區共備社群教師群 臺中市旭光國小-曾蕙苓 臺中市五光國小-曾慕嫻 臺中市吉峰國小-許秋鈺 南投縣復臨國際學校-劉宥佑 臺中市道禾實驗學校-石怡穎
	11:00-11:10	10	休息片刻	
	11:10-12:10	60	【公共電視教學研發專案】 以生命教育為本的自我傷害因應 與公視影片整合課程	公視影片 議題融入小組教師群
	12:10-13:30	80	午餐	
	【專題討論】			
	13:30-14:30	60	SDGS 中的生命教育內涵- 以海洋資源保育為例	國立羅東高中 陳雅琦老師
	14:30-14:40	10	休息片刻	
	14:40-16:10	90	SDGS 中的生命教育內涵- 以性別平權為例的引導討論	國立羅東高中 胡敏華老師
	16:10-16:30	30	綜合回饋與討論	
16:30	-	明年見！		

生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC)

112年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程成果嘉年華

第二場次課程表北區【第一天】

時間：112年07月20日（四）08:50 -16:40

地點：新北市徐匯中學-依納爵樓 演藝廳

主持人：基隆市立明德國民中學 王淳純老師

時間	min	發表主題	主持人/發表者	
112 年 07 月 20 日 (四)	08:50-09:00	10	始業式	國教署長官 國立羅東高中 校長 生命教育專業發展中心 召集人 曾壁光 校長
	【專題演講】			
	09:00-11:00	120	生命教育議題的五個面向	中國文化大學哲學系 傅皓政 教授
	11:00-11:10	10	休息片刻	
	【教學示例發表實作】			
	11:10-12:00	50	【北宜花區社群實作與分享】 藝起 PLAY- 藝術療癒活動與生命教育	北宜花區共備教師 新北市板橋國小-汪筱媛 宜蘭縣壯圍國中-賴儀庭 宜蘭縣冬山國中-蕭家怡 花蓮縣宜昌國中-藍惠寧
	12:00-13:30	90	午餐	
	【教學示例發表實作】每組報告45分鐘			
	13:30-15:00	90	【北區】教學示例分享與討論	北區挫折復原力共備教師 基隆市明德國中-王淳純 桃園市政府教育局-羅貝珍 新竹市水源國小-江惠瑜 賴芳玉
			【南區】教學示例分享與討論	南區共備教師 高雄市中庄國中-林欣蓓 雲林縣東勢國中-王鈺雯 高雄市五甲國中-李泓穎
	15:00-15:10	10	休息片刻	
	15:10-16:40	90	核心提問設計與引導思考	國立羅東高中 胡敏華老師
16:40		回饋/討論/明天見		

生命教育專業發展中心 (Life Education Professional Development Center, LEPDC)

112年度高中以下各教育階段-生命教育議題融入課程成果嘉年華

第二場次北區 課程表【第二天】

時間：111年07月21日（五）08:50 - 16:30

地點：新北市徐匯中學-依納爵樓 演藝廳

主持人：臺中市烏日區五光國民小學 曾慕嫻主任

時間		min	發表主題	主持人/發表者
112 年 07 月 21 日 (五)	08:50-09:00	10	開啟新頁	生命教育專業發展中心 協同召集人 胡敏華老師
	【教學示例發表實作】			
	09:00-11:00	120	【校長讀書會】 生命教育建構校園實務分享	生命教育校長精進團隊
			【中區】教學示例案分享	中區共備教師群 臺中市旭光國小-曾蕙苓 臺中市五光國小-曾慕嫻 臺中市吉峰國小-許秋鈺 南投縣復臨國際學校-劉宥佑
	11:00-11:10	10	休息片刻	
	11:10-12:10	60	【公共電視教學研發專案】 以生命教育為本的自我傷害因應 與公視影片整合課程	公視影片 議題融入小組教師群
	12:10-13:30	80	午餐+午休	
	【專題討論】			
	13:30-15:00	90	SDGS 中的生命教育內涵- 以性別平權為例	友性創心協會 賴友梅執行長
	15:00-15:10	10	休息片刻	
15:10-16:10	60	SDGS 中的生命教育內涵- 以海洋資源保育為例	國立羅東高中陳雅琦老師	
16:10-16:30	20	綜合回饋與討論		
16:30	-	明年見！		

附件二、交通方式

生命教育議題融入課程 成果嘉年華-第一場次(南區)

- 日期：112年07月18日(二)-19日(三)
- 地點：臺南市長榮大學 - 第二教學大樓 T20315階梯教室
- 交通如下圖



生命教育議題融入課程 成果嘉年華-第二場次(北區)

- 日期：112年07月20日(四)-21日(五)
- 地點：新北市徐匯中學-依納爵樓 演藝廳(新北市蘆洲區中山一路1號)
- 交通如下圖

