

「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會

實施計畫

壹、緣起

我國以往對於中小學課程綱要及各學科領域課綱、授課時數之擬訂，較為缺乏系統性的規劃，或缺少證據導向的結論為依據，甚至在新課程實施之後，才發現職前師資培育並未配合改變，導致產生實施新課程之阻礙。另外，缺乏理論依據或研究結果佐證所擬訂的課綱，遭受挑戰或質疑時，也無法提出具有說服力的理由。例如，語文學科或學習領域的每週上課時數規劃，由小一至高中三年級，不同階段的學習，究竟應採直筒式規劃(由小一至高三每週採相同授課時數)，或應隨著學童之認知能力發展而有所變化？而其他學科，如自然學科領域的每週授課時數是否亦採直筒式規劃，或應隨著學童成長至國中、高中而採倒三角形的方式逐漸增加每週授課時數？這些規劃都應透過瞭解我國現行課程實施狀況，學生學習成就表現，參考先進國家課程改革歷史，彙整現有與課程發展相關研究，才能進行較有系統的規劃與擬訂。

有鑑於此，教育部研擬「中小學課程發展之相關基礎性研究」計畫，自民國九十七年七月開始，至今年（九十八年）已有初步研究結果，特舉辦成果討論會，讓各子計畫主持人進行分享與討論，並邀請教育部長官、教育領域相關學者專家、教育學術及教改團體、現職教師、家長團體、教育相關系所研究生、外國學者以及對課程發展有興趣之社會意見領袖等蒞臨指導或共襄盛舉。

貳、目的

本計畫之基礎性研究結果將提供我國下一階段課程綱要進行修訂之理論依據，因此邀請各子計畫主持人分享研究成果，希望透過討論會的方式，除了每一場次均安排該領域之相關學者擔任研究成果報告之評論者外，亦期望廣納意見，並促進學術與實務之交流，以便有助於未來課程綱要之修訂與實施。

參、會議主題

以「中小學課程發展之相關基礎性研究」為核心，針對以下主題進行探討：

- 一、現行中小學課程綱要實施狀況及相關研究。
- 二、台灣學生在大型國際及國內評量(包含PISA, TIMSS, PIRLS, TEPS 等)之學習表現。
- 三、各國近期中小學課程取向與內涵。
- 四、中小學課程相關之課程、教學、認知發展等哲學基礎與理論趨向。

肆、會議時間

2009 年 06 月 26 日(星期五)至 27 日(星期六)

伍、會議地點

- 一、2009 年 06 月 26 日：台北市立教育大學勤樸樓國際會議廳、公誠樓第 3 會議廳
- 二、2009 年 06 月 27 日：台北市立教育大學勤樸樓國際會議廳、公誠樓第 1 會議廳

陸、參與人員

教育部長官、中小學教育永續發展委員會(課程發展與學習組、升學制度小組)、監察院教育及文化委員會、立法院教育委員會、行政院研究發展考核委員會、全國教師會、全國家長聯盟、民間教改團體、教育團體、參與計畫人員所屬學校首長、教育部各學習領域教學輔導群、縣市國教輔導團、教育領域相關學者專家、教育相關系所研究生、外國學者、中小學校長、現職教師，以及對課程發展有興趣之社會意見領袖及相關人士等。

柒、會議方式

- 一、論文發表與討論
- 二、圓桌論壇三場次
- 三、綜合座談一場次

捌、會議內容與日程

詳如附件

玖、報名方式

一律採通訊報名，自 98 年 5 月 25 日至 98 年 6 月 19 日止，名額 150 名（包括發表人），依報名順序先後排序，額滿為止。參加人員請原單位惠予公（差）假登記，差旅費由服務單位依規定支付；主辦單位提供午餐。

✂.....

「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會報名表

姓 名			
服務單位		職 稱	
聯絡地址			
聯絡電話	手機：	傳真：	
電子郵件			
用餐選項	☐ 葷食 ☐ 素食 ☐ 不用餐		

聯絡人：葉雅卿、林沂昇

電話：02-86711186、02-86711190 傳真：02-86711274

E-mail：bejoyful@mail.naer.edu.tw、linyisan@mail.naer.edu.tw

註：全程參與者，提供 12 小時進修時數，需要研習時數者，請於 98 年 6 月 24 日前逕至公務人員終身學習入口網站(<http://lifelonglearn.cpa.gov.tw>)登錄。登錄名稱：「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會。

「中小學課程發展之基礎性研究」2009 年成果討論會日程表

2009 年 6 月 26 日 (星期五)

時間	活動內容	
09:00-09:30	報 到(勤樸樓國際會議廳)	
09:30-10:00	開幕、嘉賓致詞暨總計畫背景說明 主持人：(邀請中) 報告人：林煥祥教授(國立中山大學)、陳伯璋主任(國家教育研究院籌備處) (地 點：勤樸樓國際會議廳)	
10:00-10:20	茶 敘(勤樸樓國際會議廳)	
10:20-10:35	區塊研究一整合型研究(一) 報告人： 鄭英耀教授(國立中山大學)：現行中小學 課程綱要實施評鑑及相關研究後設分析 (地點：勤樸樓國際會議廳)	區塊研究二整合型研究(一) 報告人： 洪若烈組長(國家教育研究院籌備處)：各國 近期中小學課程取向與內涵的比較研析 (地點：公誠樓第 3 會議廳)
10:35-12:05	區塊研究一整合型研究(一) 論文發表與討論一 主持人：黃嘉雄教授(國立台北教育大學) 發表人(一)： 方德隆教授(國立高雄師範大學)：中小學 課程綱要總綱實施評鑑之後設分析 評論人(一)：黃嘉雄教務長(國立台北教育 大學)	區塊研究二整合型研究(一) 論文發表與討論一 主持人：黃政傑講座教授(明道大學) 發表人(一)： 范信賢研究員(國家教育研究院籌備處)：芬 蘭近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(一)：白亦方教授(國立東華大學)
	發表人(二)： 洪瑞兒教授(國立中山大學)：中小學語文 領域課程綱要實施相關研究之後設分析 評論人(二)：柯華葳教授(國立中央大學)	發表人(二)： 林錦英研究員(國家教育研究院籌備處)：香 港近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(二)：邀請中
	發表人(三)： 洪振方教授(國立高雄師範大學)：中小學 自然科學領域課程綱要實施相關研究 之後設分析 評論人(三)：林顯輝教授(美和技術學院)	發表人(三)： 林宜臻研究員(國家教育研究院籌備處)：日 本近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(三)：楊思偉校長(國立台中教育大學)
	(地點：勤樸樓國際會議廳)	(地點：公誠樓第 3 會議廳)
12:05-13:00	午 餐(勤樸樓國際會議廳)	午 餐(公誠樓第 3 會議廳)
13:00-13:30	圓桌論壇(一)：中、小學學生學習時數評議 主持人：黃政傑講座教授(明道大學) 引言人：(邀請中) (地 點：勤樸樓國際會議廳)	
13:30-13:40	休 息	

「中小學課程發展之基礎性研究」2009 年成果討論會日程表
2009 年 6 月 26 日 (星期五)

時間	活動內容	
13:40-14:40	區塊研究一整合型研究(一) 論文發表與討論二 主持人:周淑卿教授(國立台北教育大學) 發表人(四): 丘愛鈴教授(國立高雄師範大學):中小學綜合活動、健體領域課程綱要實施相關研究之後設分析 評論人(四):張景媛院長(慈濟大學) 發表人(五): 周珮儀教授(國立中山大學):中小學社會領域、藝術與人文課程綱要實施相關研究之後設分析 評論人(五):陳麗華所長(台北市立教育大學) (地點:勤樸樓國際會議廳)	區塊研究二整合型研究(一) 論文發表與討論二 主持人:張新仁教授(國立高雄師範大學) 發表人(四): 王浩博研究員(國家教育研究院籌備處):美國近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(四):方德隆教授(國立高雄師範大學) 發表人(五): 秦葆琦研究員(國家教育研究院籌備處):英國近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(五):林永豐教授(國立中正大學) (地點:公誠樓第3會議廳)
14:40-15:00	茶敘(勤樸樓國際會議廳)	茶敘(公誠樓第3會議廳)
15:00-16:30	區塊研究一整合型研究(一) 論文發表與討論三 主持人:黃炳煌教授(國立政治大學) 發表人(六): 梁淑坤教授(國立中山大學):中小學數學領域課程綱要實施相關研究之後設分析 評論人(六):鍾靜教授(國立台北教育大學) 發表人(七): 莊雪華教授(國立中山大學):中小學課程綱要與師資專業發展內涵之後設分析 評論人(七):吳瓊淑教授(國立嘉義大學) 發表人(八): 鍾素香教授(中山大學):中小學生活課程綱要實施相關研究之後設分析 評論人(八):林進材教授(國立台南大學) (地點:勤樸樓國際會議廳)	區塊研究二整合型研究(一) 論文發表與討論三 主持人:白亦方教授(國立東華大學) 發表人(六): 李駱遜研究員(國家教育研究院籌備處):紐西蘭近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(六):魏麗卿教授(南亞技術學院) 發表人(七): 洪若烈組長(國家教育研究院籌備處):大陸近期中小學課程取向與內涵的研析 評論人(七):周祝瑛教授(國立政治大學) (地點:公誠樓第3會議廳)

「中小學課程發展之基礎性研究」2009 年成果討論會日程表
2009 年 6 月 27 日 (星期六)

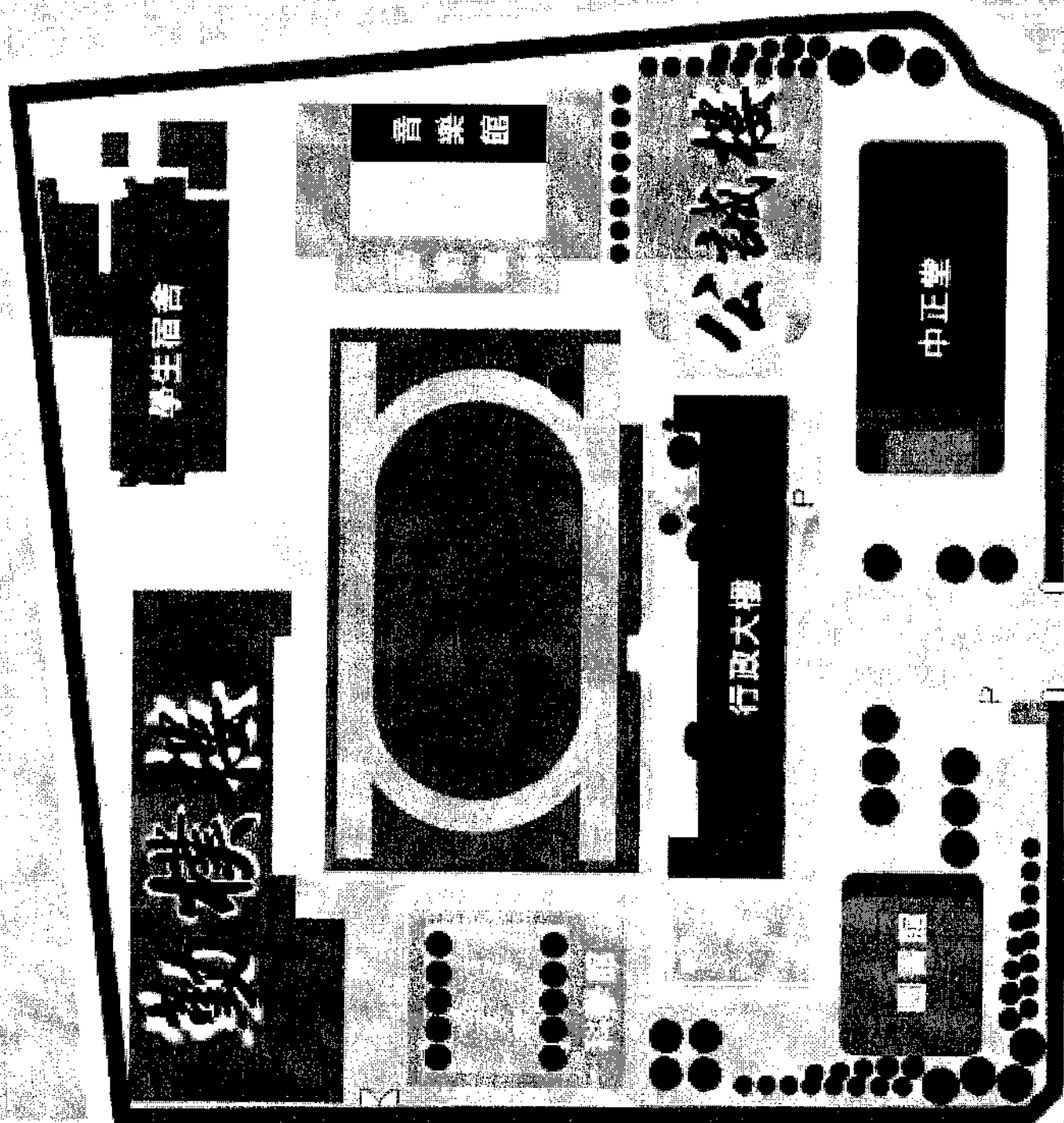
時間	活動內容	
09:00-09:30	第二天報到(勤樸樓國際會議廳)	第二天報到(公誠樓第 1 會議室)
09:30-09:45	區塊研究一整合型研究(二) 報告人： 陳麗華所長(台北市立教育大學)：臺灣 學生學習表現檢視與課程發展運用 (地點：勤樸樓國際會議廳)	區塊研究二整合型研究(二) 報告人： 蔡清田所長(國立中正大學)：中小學課程相關 之課程、教學、認知發展等哲學基礎與理 論趨向 (地點：公誠樓第 1 會議室)
09:45-10:05	茶 敘(勤樸樓國際會議廳)	茶 敘(公誠樓第 1 會議室)
10:05-11:35	區塊研究一整合型研究(二) 論文發表與討論一 主持人：黃秀霜校長(國立台南大學) 發表人(一)： 盧雪梅教授(國立台灣師範大學)：台灣 學生學習表現之分析架構與方法 (學理、架構、指標、分析方法) 評論人(一)：張郁雯教授(國立台北教育 大學)	區塊研究二整合型研究(二) 論文發表與討論一 主持人：(邀請中) 發表人(一)： 李奉儒教授(國立中正大學)：中小學課程之哲 學基礎與理論趨向之研究與分析 評論人(一)：蘇永明教授(國立新竹教育大學)
	發表人(二)： 方志華教授(台北市立教育大學) 丁一顧教授(台北市立教育大學)：台灣 國中小學生閱讀能力表現 (PISA, PIRLS,) 之分析、教學實務與運用 評論人(二)：潘麗珠主任(國立台灣師範 大學)	發表人(二)： 洪志成教授(國立中正大學)：中小學課程之教 學基礎與理論趨向之研究與分析 評論人(二)：林進材教授(國立台南大學)
	發表人(三)： 李源順教授(台北市立教育大學) 王美娟教授(台北市立教育大學)：台灣 國中小學生數學能力表現 (PISA, TIMSS,) 之分析、教學實務與運用 評論人(三)：楊瑞智教務長(台北市立教 育大學)	發表人(三)： 曾玉村教授(國立中正大學)：中小學課程之認 知發展基礎與理論趨向之研究與分析 評論人(三)：林正昌教授(國立台灣師範大學)
	(地點：勤樸樓國際會議廳)	(地點：公誠樓第 1 會議室)
11:35-11:45	休息	
11:45-12:15	圓桌論壇(二)：中小學課程綱要的性質與架構評議 主持人：陳伯璋主任(國家教育研究院籌備處) 引言人：楊龍立教授(台北市立教育大學) (地 點：勤樸樓國際會議廳)	
12:15-13:30	午 餐(勤樸樓國際會議廳)	

「中小學課程發展之基礎性研究」2009 年成果討論會日程表
2009 年 6 月 27 日 (星期六)

時間	活動內容	
13:30-15:00	區塊研究一整合型研究(二) 論文發表與討論二 主持人：(邀請中) 發表人(四)： 李哲迪研究員(國立台灣師範大學)：台灣國中小學生科學能力表現(PISA, TIMSS,)之分析、教學實務與運用 評論人(四)：羅珮華研究員(國立台灣師範大學)	區塊研究二整合型研究(二) 論文發表與討論二 主持人：(邀請中) 發表人(四)： 鄭勝耀教授(國立中正大學)：中小學課程之文化研究哲學基礎與理論趨向 評論人(四)：楊洲松教授(國立暨南大學)
	發表人(五)： 劉美慧教授(國立台灣師範大學)：台灣國中學生公民素養表現 (ICCS) 之分析、教學實務與運用 評論人(五)：董秀蘭教授(國立台灣師範大學)	發表人(五)： 林永豐教授(國立中正大學)：中小學課程之社會變遷對課程之理論基礎的影響之研究與分析 評論人(五)：周佩儀教授 (國立中山大學)
	發表人(六)： 游錦雲教授(台北市立教育大學)：台灣高中國中學生綜合能力表現(TEPS)之分析、教學實務與運用 評論人(六)：王麗雲教授(國立台灣師範大學)	
	(地點：勤樸樓國際會議廳)	(地點：公誠樓第1會議室)
15:00-15:30	茶 敘(勤樸樓國際會議廳)	
15:30-16:00	圓桌論壇(三)：重大議題列入課程綱要之評議 主持人：(邀請中) 引言人：(邀請中) (地 點：勤樸樓國際會議廳)	
16:00-16:30	綜合討論及閉幕 主持人：林煥祥教授(國立中山大學)、陳伯璋主任(國家教育研究院籌備處) (地點：勤樸樓國際會議廳)	

地點：台北市立教育大學（台北市中正區愛國西路一號）

愛國路



愛國西路

體育館