

桃園縣 98 年度辦理「精進教學」法律種子教師研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、桃園縣 98 年度辦理「精進教學」計畫。

貳、目標：

為增進學校教師之法律知能，特邀請律師及法學教授，現場回答老師在教學上經常面臨到的法律問題。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：平興國小
- 四、協辦單位：桃園縣教師會

肆、辦理時間：如附表一

伍、辦理地點：如附表一

陸、參加人員：

- 一、請各會員學校推派代表參加。
- 二、參加人數名額：上限為 60 人，依報名先後順序錄取，額滿後即不再受理。（各校推薦人員為優先）

柒、報名方式：

- 一、報名日期：即日起接受報名
- 二、報名方式：參加人員請至桃園縣政府教師研習系統
<http://passport.tyc.edu.tw/>—**桃園縣教師會**登錄
(本會傳真：428-3397 本會網址：www.tyt.org.tw)

捌、實施方式：採室內講座

玖、預期成效：

- 一、增進學校教師之法律知能。
- 二、透過研習，讓老師更了解法律的條文與應用。

拾、經費來源：由「教育部補助精進教學要點」專款項下支應，概算表如附表二。

拾壹、附則：

- 一、工作人員請所屬服務單位准予公（差）假登記。
- 二、全程參加研習之學員，核給研習時數 3 小時。

拾貳、本計畫陳 縣府核准後實施。

附表一：

桃園縣平鎮市平興國民小學 98 年度法律種子教師研習營 室內講座課程表

日期	時間	活動課程	活動地點
第一梯次 室內講座 4 月 15 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	大溪國小視聽教室
	1330~1530	校園中常見侵權行為與案例探討 (蔡律師)	
	1530~1630	綜合座談 (蔡律師)	

日期	時間	活動課程	活動地點
第二梯次 室內講座 6 月 10 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	同德國小視聽教室
	1330~1530	校園中常見侵權行為與案例探討 (邱律師)	
	1530~1630	綜合座談 (邱律師)	

日期	時間	活動課程	活動地點
第三梯次 室內講座 10 月 14 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	北門國小視聽教室
	1330~1530	校園中常見兩性爭議問題與案例探討 (蔡律師)	
	1530~1630	綜合座談 (蔡律師)	

日期	時間	活動課程	活動地點
第四梯次 室內講座 10 月 21 日 (三) 【暫定】	1300~1330	報到、資料領取	內壢國小視聽教室
	1330~1530	校園中常見法律問題與案例探討 (邱律師)	
	1530~1630	綜合座談 (邱律師)	

桃園縣 98 年度辦理「精進教學」 生態保育（系列講座）種子教師研習營實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、桃園縣 98 年度辦理「精進教學」計畫。

貳、目標：

- 一、提供教師生態保育進修活動，以增進環境教育專業知能，提昇專業精神及教學效果。
- 二、培養教師指導學生生態保育之基本知能。
- 三、提倡自然保育生態理念並向下紮根，培養生態保育的種子教師，並落實生態保育觀念推廣。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：平興國小
- 四、協辦單位：桃園縣教師會

肆、辦理時間：如附表一

伍、辦理地點：如附表一

陸、參加人員：

- 一、請各會員學校推派代表參加。
- 二、參加人數名額：上限為 60 人，依報名先後順序錄取，額滿後即不再受理。（各校推薦人員為優先）

柒、報名方式：

- 一、報名日期：即日起接受報名
- 二、報名方式：參加人員請至桃園縣政府教師研習系統
<http://passport.tyc.edu.tw/>—**桃園縣教師會**登錄
（本會傳真：428-3397 本會網址：www.tyt.org.tw）

捌、實施方式：

- 一、研習內容：
 1. 生物多樣性—蟲癭的世界
 2. 海洋環境教育—藻礁的故鄉
 3. 溼地紅樹林生態生物多樣性—多元昆蟲
 4. 生物多樣性—桃園生物多樣性 詳如附表一。
- 二、研習方式：採室內講座

玖、預期成效：

- 一、提供教師生態保育進修活動，以增進環境教育專業知能，提昇專業精神及教學效果。
- 二、培養教師指導學生生態保育之基本知能。
- 三、提倡自然保育生態理念並向下紮根，培養生態保育的種子教師，並落實生態保育觀念推廣。

拾、經費來源：由「教育部補助精進教學要點」專款項下支應，概算表如附表二。

拾壹、個人應攜帶物品：

室內課程請自備水杯（會館提供茶水）、筆記本、環保筷、錄音設備。

拾貳、附則：

一、工作人員請所屬服務單位准予公（差）假登記。

二、全程參加研習之學員，核給研習時數3小時。

拾參、本計畫陳 縣府核准後實施。

附表一：

桃園縣平鎮市平興國民小學 98 年度生態保育種子教師研習營 室內講座課程表

日期	時間	活動課程	活動地點
第一梯次 室內講座 5 月 6 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	新興國小視聽教室
	1330~1530	生物多樣性—蟲癭的世界 1. 蟲癭的定義 2. 蟲癭的形成 3. 造癭昆蟲的專一性 4. <u>驅動蟲癭演化的力量</u> 5. 蟲癭的種類	
	1530~1630	綜合座談	

※以上課程講師排定另於研習通知中說明！

日期	時間	活動課程	活動地點
第二梯次 室內講座 5 月 13 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	福源國小視聽教室
	1330~1530	生物多樣性—桃園生物多樣性 1. 蛾、蝶種類差異 2. 常見蛾、蝶種類及生態 3. 常見昆蟲種類及生態 4. 常見水生生物種類及生態	
	1530~1630	綜合座談	

※以上課程講師排定另於研習通知中說明！

日期	時間	活動課程	活動地點
第三梯次 室內講座 5 月 20 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	大竹國小視聽教室
	1330~1530	海洋環境教育—濱海溼地紅樹林生態 1. 溼地定義與功能 2. 濱海溼地紅樹林生態 3. 紅樹林底棲生物 4. 紅樹林伴生植物 5. 紅樹林的復育與未來	
	1530~1630	綜合座談	

※以上課程講師排定另於研習通知中說明！

日期	時間	活動課程	活動地點
第四梯次 室內講座 5月27日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	北門國小視聽教室
	1330~1530	海洋環境教育—藻礁的故鄉 1. 珊瑚礁與藻礁的差異 2. 桃園藻礁分佈現況 3. 藻礁生態 4. 藻礁生態景觀的發展與破壞 5. 藻礁生態景觀保育與未來	
	1530~1630	綜合座談	

※ 以上課程講師排定另於研習通知中說明！

桃園縣 98 年度辦理「精進教學」教師輔導與管教研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、桃園縣 98 年度辦理「精進教學」計畫。

貳、目標：

- 一、藉由教師經驗分享，讓老師們熟悉教師輔導與管教實務面及做好班級經營。
- 二、透過教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修法說明，建立各校管教觀念與作為。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園縣政府教育處
- 三、承辦單位：平興國小
- 四、協辦單位：桃園縣教師會

肆、辦理時間：如附表一

伍、辦理地點：如附表一

陸、參加人員：請各會員學校推派 1 名代表就近參加其中任何一梯次。(活動當天以公假處理，若有代課費問題，請事先傳真向本會申請，正本請於開會當日繳交)

柒、報名方式：

- 一、報名日期：即日起接受報名
- 二、報名方式：參加人員請至桃園縣政府教師研習系統
<http://passport.tyc.edu.tw/>—桃園縣教師會登錄
(本會傳真：428-3397 本會網址：www.tyt.org.tw)

捌、實施方式：採室內講座

玖、預期成效：

- 一、藉由教師經驗分享，讓老師們熟悉教師輔導與管教實務面及做好班級經營。
- 二、透過教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修法說明，建立各校管教觀念與作為。

拾、經費來源：由「教育部補助精進教學要點」專款項下支應，概算表如附表一。

拾壹、附則

- 一、工作人員請所屬服務單位准予公(差)假登記。
- 二、全程參加研習之學員，核給研習時數 3 小時。

拾貳、本計畫陳 縣府核准後實施。

附表一：

桃園縣平鎮市平興國民小學 98 年度教師輔導與管教研習營 室內講座課程表

日期	時間	活動課程	活動地點
第一梯次 室內講座 4 月 1 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	同德國小視聽教室
	1330~1530	教師輔導與管教辦法之探討與案例分析	
	1530~1630	綜合座談	

日期	時間	活動課程	活動地點
第二梯次 室內講座 4 月 8 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	內壢國小視聽教室
	1330~1530	教師輔導與管教辦法之探討與案例分析	
	1530~1630	綜合座談	

日期	時間	活動課程	活動地點
第三梯次 室內講座 10 月 21 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	龍山國小視聽教室
	1330~1530	教師輔導與管教辦法之探討與案例分析	
	1530~1630	綜合座談	

日期	時間	活動課程	活動地點
第四梯次 室內講座 10 月 28 日 (三)	1300~1330	報到、資料領取	平興國小視聽教室
	1330~1530	教師輔導與管教辦法之探討與案例分析	
	1530~1630	綜合座談	