

桃園市新屋區第 59 屆中小學科學展覽會成績一覽表

編號	組別	科別	作品名稱	等第	是否送市賽	建議或修改事項
1	國中	數學	時間足跡	☒ 優等 ☐ 佳作	☒ 是 ☐ 否	1. 定義可更加明確，例如：中點、中心點。 2. 條件規範可說明。例如：等長時間。 3. 圖形可以大一些，不太清楚。 4. 程式函數值要作一些說明更好。 5. 結論的推論性可以加強。
2	國中	物理	水之摩娑—物體遇水後對摩擦力的改變	☐ 優等 ☒ 佳作	☐ 是 ☒ 否	1. 實驗數據未能標準化。 2. 數據差異性未說明。 3. 研究目的與結論未能契合。 4. 於生活實務運用較少。
3	國中	生活應用科學 (環保與民生)	染黃視界	☐ 優等 ☒ 佳作	☐ 是 ☒ 否	1. 實驗結果只顯示物品酸鹼反應。 2. 實驗較為普遍性，特色較少。 3. 實務推廣性可加強。

4	國小	物理	風旋物轉誰最強—風力發電中水平軸式扇頁和垂直軸式扇頁之比較研究	☒ 優等 ☐ 佳作	☒ 是 ☐ 否	1. 結論五：微小電流是否可充電及如何蓄電？後續仍可詳述。 2. 線圈何以取此圈數。 3. 發電機會動否？ 4. 題目具特殊性、實用性。 5. 內容充實且與生活經驗結合。 6. 實驗過程尚稱完整。
5	國小	物理	水火箭車衝衝衝	☒ 優等 ☐ 佳作	☒ 是 ☐ 否	1. 對於輪子的寬度加寬，摩擦力增加，重量也增加，對距離之影響，是有很大的討論空間，可詳述或後續研究。 2. 在摩擦力研究中有一個最大靜摩擦力，50psi 是否克服最大靜摩擦力，是個問題。 3. 討論一：空氣被壓縮為主要變因，則活動(三)之結果尚應探討。 4. 結論三從何得知？ 5. 題目較無特殊性。 6. 實驗內容尚完整。 7. 火箭車前進距離宜再多考慮其它因素，如殘留水量是否造成影響？
6	國小	物理	摺紙極限	☐ 優等 ☒ 佳作	☐ 是 ☒ 否	1. 題目尚具可研究性。 2. 摺紙所造成彎曲面之影響似乎未討論？ 3. 內容出現簡體字？為什麼？ 4. 結論描述不夠明確？
7	國小	生活應用科學 (環保與民生)	小髮線，大力量	☒ 優等 ☐ 佳作	☒ 是 ☐ 否	1. 可否加做 2 根、5 根、10 根頭髮編成一束時的負重比較。 2. 可進一步探討可增加負重之強韌洗髮精之成份。
8	國小	生活應用科學 (環保與民生)	禮輕情義重—如何自製耐摔緩衝包裝	☐ 優等 ☒ 佳作	☐ 是 ☒ 否	1. 建議可限定同體積的包裝來進行比較。 2. 耐摔緩衝包裝的材質級包裝欠缺精緻化，收到禮物者，對禮物的感覺會打折扣。
9	國小	生活應用科學 (機電與資訊)	手機充電器的差異	☐ 優等 ☒ 佳作	☐ 是 ☒ 否	1. 並未做出副場充電器對手機的傷害。 2. 副廠 5V2A 的充電速度比原廠 5V1A 來得快，那要建議使用者購買時買原廠或副廠？

10	國小	化學	小小波以耳—校園裡的酸鹼試劑	☒ 優等 ☐ 佳作	☒ 是 ☐ 否	1. 紫色高麗菜汁是知名的指示劑成分，無庸置疑。唯利用校園植物來實驗，為何要取之？ 2. 討論 2 用噴入萃取液及討論 3 不同器官之汁液都是額外的變因。 3. 目的 3 製作試紙沒有做。 4. 題目較無特殊性。 5. 資料呈現清晰。 6. 建議再深入研究製作試紙部分。
----	----	----	----------------	--	--	---

108 年 3 月 11 日