107年度「延緩失能暨失智友善師資培訓課程」

第2梯次簡章

- 一、課程目的:藉由本次教育訓練,培訓專業人員成為失智友善師資種子 人員,從源頭做起,將理念推廣至社區基層,藉由提 升民眾對失智症認知的內化、深化,營造失智友善社 區。
- 二、課程時間:107年11月18日(星期日) 上午8時30分至下午15時30分
- 三、課程地點:衛生福利部桃園醫院

(醫療大樓 B1 大禮堂)

(330 桃園市桃園區中山路 1492 號)

四、參加對象:

- (一) 本市國中、小學校教職員。
- (二)服務於失智症、老人、長照、身心障礙領域或相關學系,且具以上2年實務工作經驗者:
 - 1、醫護人員(包含醫師、護理師、營養師、職能治療師、物理治療師、語言治療師、心理師等)。
 - 2、衛生單位如衛生局照管專員、衛生所人員及社會局社工人員。
 3、衛生所人員。

五、課程費用:免費

六、主辦單位:桃園市政府衛生局、衛生福利部桃園醫院失智症共照中心 及家醫科。

七、課程內容:

時間	課程	時間	講師		
08:30-08:50	報到	• •	_		
08:50-09:00	課程說明	10 分鐘	健康促進科		
09:00-10:30	兒童繪本「誰讓阿婆傷 腦筋?」教材使用訓練	90 分鐘	新生醫護專科學校 吳慧絹 兼任講師		
10:30-10:40	休息	10 分鐘	-		
10:40-11:30	認識失智症	50 分鐘	衛生福利部 桃園醫院		
11:30-12:20	安寧緩和醫療照護	50 分鐘	洪政豪醫師		
12:20-13:30	用餐及休息 B5 會議室或餐廳	10 分鐘	_		
13:30-14:20	社會資源(愛心手鍊、指 紋捺印及人臉辨識資 料建立、機構式照護申 請流程)	50 分鐘	衛生福利部 桃園醫院 杜依璇社工督導		
14:20-14:30	休息	10 分鐘	-		
14:30-16:20	法務實務議題	90 分鐘	慕義法律事務所 許書瀚律師		
16:20-17:00	Q&A 及專業筆試	40 分鐘	健康促進科		

八、課程報名方式:以線上報名或電子郵件回復

(報名表如附件2)

(一)線上報名網址:https://goo.gl/forms/NyRPGkSUweFB89e82

(二)電子郵件報名: 80011050@mail. tycg. gov. tw

九、課堂注意事項:

- (一)為響應環保,請自備環保杯,本課程不得提供紙杯。
- (二)為維護會場內乾淨清潔禁止飲食,中午用餐可至 B5 會議室及餐廳 用餐並配合場所作垃圾分類。
- 十、認證方式:本課程師資須符合以下3項規定,始得受予頒發失智友善 師資合格師資證明書。
 - (一)全程參與:4小時(線上學習)及8小時(實體課程),共計12小時。
 - (二)實體課程期間需全程參與,請勿遲到早退,並依規定確實簽到及簽 退。

(三)依規定完成專業筆試,且成績計算方式小數點第 1 位四捨五入計算,達 70(含)分以上者為合格人員。

十一、後續規劃:

- (一)種子培訓課程結訓後,符合失智友善師資資格者,可於擔任衛生局 失智友善組織、失智友善天使課程講師。
- (二)可於課前 10 天前申請向衛生局健康促進科失智症預防推廣承辦通知,辦課日期、地點、對象是否租借課程道具,課後上傳失智友善天使名冊(附件 3)、失智友善組織名冊(附件 4)。
- (三)於107年11月30日前,成為本市失智友善師資、失智友善天使及 失智友善組織,皆可參加獎勵抽獎,可得商品禮券200元整,計 240名額。

註:上開獎勵抽獎活動,係指除桃園市政府衛生局及衛生所人員以外之醫療院所、店家、公司及民眾等皆可參與。

附件1課程內容:

課程名稱	課程內容	預期目標	時數	說明
失智症,怎麼	認識大腦功	能瞭解失智症醫療		【線上課程】
了?	能失智症的	照護及精神行為症		認識失智症及其徵兆與預防(上)
	定義、病	狀。		https://elearn.hrd.gov.tw/in
	因、症狀、			fo/10004999
	徵兆、類別			認識失智症及其徵兆與預防(下)
	及病程等相			
	關概念			https://elearn.hrd.gov.tw/in
	失智症診斷		1	fo/10005293
	與治療		4	失智症衛教技巧
失智症友	1.友善社區	提升民眾對於失智		https://elearn.hrd.gov.tw/in
善社區	的概念與	照護瞭解與關注,進		fo/10004971_
	建立友善	而推動瑞智友善社		失智友善社區
	組織-看問	區營造。		https://elearn.hrd.gov.tw/inf
	留撥友善			0/10006705
	居民友善			
	環境			
兒童繪本	「誰讓阿婆	讓學員能理解本府		【實體課程】
「誰讓阿	傷腦筋?」	特別設計之兒童繪		
婆傷腦	教材使用訓	本,利用活潑及生動	2	
筋?」教材	練	的故事編排,讓學童		
使用訓練		感受到失智者的行		
		為模式及如何對應。		
失智症服	1.「法律」	熟悉運用相關資		【實體課程】
務與資源	怎麼保護	源,使個案及照顧者		
	我的失智	得到適切的協		
	家人?	助,因應個案及家屬		
	2.預約想告	文化價值的不同,以		
	别一預立	及目前現行法律的	6	
	醫療自主	了解,提供給長輩及		
	計劃、安寧	家		
	緩和醫療	屬適切的資訊及協		
	照護	助。		
	3.社會資源			

課程名稱	課程內容	預期目標	時數	說明
	(愛心手			
	錬、指紋捺			
	印及人臉			
	辨識資料			
	建立、機構			
	式照護申			
	請流程)			
與失智者	1.失智者之	居家照顧服務員能		
溝通之原	心理社會	瞭解失智者之心理		
則與技巧	反應	社會反應並善用有		
演練	2.如何辨别	效溝通技巧。		
	及分析失			
	智者的行			
	為、心理狀			
	態並進行			
	有效溝通			
	3.情境演練			
		總計時數:1	2小時	-

107 年度「延緩失能暨失智友善師資教育訓練」實體課程(8 小時) 電子郵件報名表

壹、課程日期:辦理線上學習4小時及實體課程8小時

107年11月18日星期日(實體課程8小時),共計8小時課程。

貳、課程地點:衛生福利部桃園醫院(醫療大樓 B1 大禮堂)

(330 桃園市桃園區中山路 1492 號)

參、課堂注意事項:

- 一、為響應紙杯減量,請自備環保杯。
- 二、桃園市政府衛生局健康促進科余佩欣

TEL:03-3340935#2511

E-mail:80011050@mail.tycg.gov.tw

◇ 姓名:
◆ 連絡電話(建議手機) :
◇ 電子郵件地址:
◆ 您培訓資格,請勾選《下列2項需完全符合,才能受訓及擔任講師》
□服務於醫療單位或失智症、老人、長照、身心障礙領域或相關學系
□具至少2年實務工作經驗者
請簡述工作經歷:
◆ 服務機構(請填寫機構全名):
◆ 服務單位(科或室) :
◆ 請截圖線上學習課程完成學習之畫面: