

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫

國中國語文學習領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析

- 一、試模擬測驗已成為桃園市每年因應教育會考之方針之一。
- 二、每年試模擬測驗題皆由輔導團產出，但輔導團人力有限，每年產出不堪負荷，試題內容也受侷限。
- 三、教育會考的內容與基測大相逕庭，教師應增能學習命題。
- 四、教學現場已開始改變，評量方式也應改變。

參、目標

- 一、符應教育部 108 課綱素養導向之命題方向，培育教師習得以素養導向之命題，以提升教師專業知能。
- 二、配合 108 課綱素養導向之命題方向，培育教師習得素養導向之命題。
- 三、強化國文教師評量的能力，讓教師能習得多元評量之紙筆評量、檔案評量與實作評量等內涵，增進教師設計評量之能力，改善評量之內容。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：桃園市立青埔國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立武漢國民中學、桃園市立龍潭國民中學

伍、辦理日期及地點

- 一、國中國語文優良試題甄選：
 - (一) 107 年 9 月 18 日至 10 月 5 日收件，郵寄至青埔國中。
 - (二) 107 年 10 月 9 日至 11 月 14 日審查，107 年 11 月 16 日公告。
- 二、國中國語文閱讀素養與評量理論實作工作坊：108 年 7 月 11~12 日，於青埔國中辦理。

陸、參加對象及人數

- 一、國中國語文優良試題甄選計畫：每校至少薦派一組報名，由國語文領域教師參賽（含實習教師與代課教師，可聯合命題）。
- 二、國中國語文閱讀素養與評量理論實作工作坊：全市各國中國語文領域召集人或有意參加之國語文領域教師（每校至少薦派一人）、國中國語文輔導小組所有成員，共計約 100 人。

柒、國中國語文優良試題甄選實施方式

- 一、已於 107 年 7 月 12、13 辦理一場為期兩天的產出型工作坊，讓國語文領域教師了解閱讀素養命題原則、題型及實作設計後，辦理國中國語文優良試題甄選競賽，給予教師發表成果之平台。
- 二、107 年 9 月 18 日至 10 月 5 日辦理「國中國語文優良試題甄選競賽」，為 12 月將來臨之試模擬測驗甄選題目。

(一) 參加對象：全市國中國語文領域教師（含實習教師與代課教師，可聯合命題），每校至少薦派一組報名。

(二) 甄選內容：

1. 依據教育部 108 課綱素養導向之精神。
2. 國中國語文會考試題題型為出題方向。
3. 內容符合國中國語文教材一至四冊。
4. 依限定之題目 A、B 二款類型(如附件一)擇一類型出題。
5. 請務必附上解答與詳解，否則不予列入評選。
6. 試題與詳解，請以 word 打成電子檔(.docx)，字體 12，字型為標楷體。
7. 報名時，繳交一式三份紙本試題與詳解(A4 黑白雙面印刷)及一份電子檔光碟(內含試題與詳解 word 電子檔)。
8. 試題內容請勿標註命題教師姓名及參賽學校名稱。

(三) 報名送件：

- 1、**收件**：參賽題目與解析、書面報名資料與授權保證書：

107 年 9 月 18 日起至 10 月 5 日止(以郵戳為憑)，備齊報名所需資料(如附件二~附件五)，以掛號逕寄桃園市青埔國中參賽。

地址：320 桃園市中壢區領航北路二段 281 號

收件人：郭致廷教師 Tel：(03)2871886~216

- 2、**審查**：107 年 11 月 14 日前，由市內輔導員進行初審，央團成員或教授進行複審。
- 3、**公佈**：107 年 11 月 16 日，得獎名單公布於桃園市國教輔導團入口網站。

(四) 注意事項：

- 1、所使用之文章必須標明出處。稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。
- 2、切勿使用校內月考考題及學生寫過之測驗卷、模擬考題本題目。
- 3、參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」(附件四)並以掛號方式郵寄，否則不予受理。

(五) 評分標準：

- 1、與會考命題趨勢扣合 (30%)
- 2、命題方向多元創新 (30%)
- 3、試題內容完整 (30%)
- 4、參賽表件、解答與詳解是否完善 (10%)

(六) 獎勵：

- 1、凡經入選即頒發稿費，每組題型(含文章、題幹、圖表、解析等)依稿費支給基準數額表支給 870 元/千字，至多 3000 元，覈實支應。
- 2、入選作品中錄取特優 5 名，敘嘉獎乙次；優選 10 名，頒發獎狀乙張。

(七) 備註：

- 1、本次甄選，主辦單位保有更改活動辦法之權利。
- 2、當甄選題目未達水準，主辦單位得以從缺名次。
- 3、凡入選之題目，主辦單位得將作品收錄至桃園市國語文試模擬試題題庫，並擁有使用及修改權。
- 4、凡入選作品之教師，須對甄選題目保密，且不再使用於他處。

捌、國語文閱讀素養與評量理論實作工作坊內容

一、實施方式：

- (一) 聘請教育部國民及學前教育署培訓之素養導向種子教師擔任講師，並依據教育部國民及學前教育署多元評量師資培訓課程講授課，共十四小時研習。
- (二) 108 年 7 月辦理一場，分兩整天進行。請各校依照所屬場次，派員參加。

(三) 參加人員：每校薦派至少一名國語文領域教師參與，以及本市國中國文輔導團成員，預計 100 人次。

(四) 評量示例與設計著重實作討論，與會教師進行分組，每組約 8 人。故除講師外有助教 1 人之需求。

二、 辦理時間：

活動日期	活動時間	活動主題	講師
108.07.11 (四)	8:30 ~ 16:30	108 課綱素養 導向命題示例 與命題原則	素養導向評量種子教師 (外聘)
108.07.12 (五)	8:30 ~ 16:30	試題實作分享	素養導向評量種子教師 (外聘)

三、 活動時程表

(一) 第一天：

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
8:30~8:50	報到、領取資料	桃園市國中輔導團國文團隊
8:50~9:00	長官致詞	桃園市國中國文輔導團召集人
9:00~10:30 (90 分鐘，2 節)	108 課綱素養導向 命題示例	素養導向評量種子教師 (外聘) 講師團隊之助教
10:30~10:40	休息	桃園市國中輔導團國文團隊
10:40~12:10 (90 分鐘，2 節)	108 課綱素養導向 命題示例	素養導向評量種子教師 (外聘) 講師團隊之助教
12:10~13:10	午餐	桃園市國中輔導團國文團隊
13:10~14:40 (90 分鐘，2 節)	命題題型與設計	素養導向評量種子教師 (外聘) 講師團隊之助教
14:40~15:00	休息	桃園市國中輔導團國文團隊
15:00~16:30 (90 分鐘，2 節)	命題題型與設計 回饋與討論	素養導向評量種子教師 (外聘)

(二)第二天

時間	課程內容	課程講師及負責團隊
8:30~8:50	報到、領取資料	桃園市國中輔導團國文團隊
8:50~9:00	相見歡	桃園市國中國文輔導團召集人
9:00~10:30 (90 分鐘，2 節)	命題實務操作	素養導向評量種子教師（外聘） 講師團隊之助教
10:30~10:40	休息	桃園市國中輔導團國文團隊
10:40~12:10 (90 分鐘，2 節)	實務操作與分享	素養導向評量種子教師（外聘） 講師團隊之助教
12:10~13:10	午餐	桃園市國中輔導團國文團隊
13:10~14:40 (90 分鐘，2 節)	實務操作與分享	素養導向評量種子教師（外聘） 講師團隊之助教
14:40~15:00	休息	桃園市國中輔導團國文團隊
15:00~16:30 (90 分鐘，2 節)	實務操作與分享 回饋與討論	素養導向評量種子教師（外聘）

玖、預期效益

- 一、透過增能課程，培育國語文教師設計素養導向命題之能力。
- 二、教師能實際產出適當之評量試題。
- 三、匯集參與教師實作作品，製作成果冊並將成果放置於桃園市國教輔導團國語文團網站，以達資源共享、精進教學之目的。
- 四、辦理試模擬測驗題甄選，促使教師命出優良之試題。
- 五、促使桃園市國語文素養導向題庫之形成。

拾、經費來源

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應。

拾壹、本計畫陳 市府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

試模擬出題題組

A 組題(共 12 題)	
一、文言文題組：文言文本文一篇、對應文本之選擇題 3 題	
二、新詩題組：新詩文本一篇、對應文本之選擇題 3 題	
三、單題 6 題：自行選擇其規定範圍內之內容出題即可	
1. 語文表達 1 題：語病、恰當詞語(題幹陳述為：用字精簡、冗言贅字、語意流暢、劃線處文句、成語最恰當)	
2. 語文知識 1 題：韻文格律、應用文(書信、對聯、題辭)、民俗節慶	
3. 白話文閱讀理解 3 題	
4. 文言文閱讀理解 1 題	
B 組題(共 12 題)	
一、文言文題組：文言文本文一篇、對應文本之選擇題 3 題	
二、白話題組：白話文本一篇、對應文本之選擇題 3 題	
三、單題 6 題：自行選擇其規定範圍內之內容出題即可	
1. 語文表達 1 題：語病、恰當詞語(題幹陳述為：用字精簡、冗言贅字、語意流暢、劃線處文句、成語最恰當)	
2. 語文知識 1 題：書法、六書、年齡代稱、敬謙詞、天干地支	
3. 白話文閱讀理解 2 題	
4. 文言文閱讀理解 1 題	
5. 近體詩(或古體詩)閱讀理解 1 題	

命題說明：

1. 請由A、B組中擇一命題，請勿混選，命題數符合要求之數量。
2. 題組及單題，以閱讀理解原則命題之題目，內容可包括擷取訊息、統整解釋、省思評鑑三層次，任一層次之評量。
3. 鼓勵參加教師，可增加圖表辨識，或文轉圖，或圖轉文之命題設計。
4. 所有題幹之陳述應儘量以正面敘述為主，且一題只考一個核心概念。
5. 題幹敘述之方式與選項之設計，可參考歷屆會考試題。
6. 命題請務必附上解答與詳細解析。
7. 切勿使用校內月考考題及學生寫過之測驗卷、模擬考題本題目

附件二 命題與解析參考格式

桃園市 107 學年度國中國語文優良試題甄選計畫

出題題組 (A 或 B 擇一)	(參賽者填寫)	參賽編號	(主辦方填寫)
--------------------	---------	------	---------

一、命題題目

- 1.字體請一律選擇「標楷題」
- 2.字體大小一律「12 級字」
- 3.行距選擇「單行間距」即可
- 4.請一律以電腦繕打為 word 電子檔
- 5.請標註題號及命題所屬項目。範例如下：

語文知識

- 1.此處開始命題……

白話文閱讀理解

- 2.此處開始命題……

(以上說明請於命題時自行刪除)

二、解答與詳解(務必檢附)

- 1.字體請一律選擇「標楷題」
 - 2.字體大小一律「12 級字」
 - 3.行距選擇「單行間距」即可
 - 4.請一律以電腦繕打為 word 電子檔
- (以上說明請於命題時自行刪除)

附件三

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫

「國中國語文閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫」

報名資料表

主辦單位 填寫	參賽編號		交件日期	
參選 單位 填寫	學校名稱	○○國中		學校電話
	聯 絡 人	電話：		
		手機：		
	國文試模擬測驗 命題甄選教師 (至少一人代表， 至多六人聯合命題)	E-mail：		
		教師姓名	E-mail	

附件四

桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫

「國中國語文閱讀素養與評量理論實作工作坊暨優良試題甄選計畫」

授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「桃園市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫——國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組計畫——國中國語文學習領域閱讀素養與評量理論實作工作坊暨『優良試題甄選計畫』」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與桃園市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」台灣2.5版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作

時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享 」 2.5版台灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/tw/>

甲 方：_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)

乙 方：桃園市政府教育局

320

桃園市中壢區領航北路二段281號(青埔國中)

郭致廷 老師 收

掛號

郵票黏貼處

桃園市國中國語文優良試題甄選

報名用資料袋

寄送學校：

寄送地址：

聯絡人：

聯絡電話：

左列各項有任一項未符合者，請勿送件，送件後經查核亦不予評審，請審慎檢視。

一、本資料袋內附資料：

☐ 報名資料表一份(附件二)

☐ 創用CC授權同意書一份(附件

三)

☐ 試模擬紙本題目(含解答與解

析)一式三份

☐ 試模擬題目(含解答與解析)

光碟一份