

中原大學特殊教育中心

107 年身心教育在校園環境的開展研習實施計畫

壹、依據：

教育部 107 年 3 月 16 日臺教學(四)字第 1070036379 號函辦理

貳、目的：

- 一、本次研習將對「雅樂舞身心動態」的起源與實作發展進行介紹，並以雅樂舞中心軸理論之四大原則「內觀、整體放鬆、局部用力、力量釋放到末端」為綱要，使與會老師得以透過體驗課程理解此方法如何對現代人的身心困境進行解構、重構和找回放鬆而不阻塞的身體感
- 二、身心教育如何於校園系統中開展，將以新生醫護管理專科學校資源教室 106 至 107 年「身心自主課程」之實作歷程為例
- 三、教育輔導工作者實踐處境與困境之分析與交流

參、辦理原則：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：中原大學特殊教育中心
- 三、研習時間：107 年 6 月 30 日(星期六)08:30~16:00
- 四、研習地點：中原大學體育館二樓韻律教室
- 五、參加對象：桃園市及新竹縣市中等階段之特教教師、輔導人員與特教工作者，名額預估 15 名
- 六、報名方式：相關訊息請上教育部「特殊教育通報網」查詢及報名(<http://www.set.edu.tw/>→教師研習→大專特教研習)

肆、實施內容：

- 一、活動方式：整天研習
- 二、講座師資：(依姓氏筆畫排序)
 - 1.林紋琪：林芳瑾社會福利慈善事業基金會專員、新生醫專身心自主課程指導老師
 - 2.吳姿儀：新生醫專身心自主課程指導老師
 - 3.范文千：台灣匍根社區家庭互助發展協會理事長、東吳大學兼任講師
 - 4.陳冠竹：台灣匍根社區家庭互助發展協會祕書長、新生醫專身心自主課程指導老師
 - 5.張佩雯：新生醫護管理專科學校資源教室老師
- 三、本研習需簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數

伍、經費來源：

由「107 年度教育部補助大學校院特殊教育中心工作計畫」經費支應

陸、注意事項：

- 一、各縣市參加研習人員，請原服務單位惠予公(差)假
- 二、本研習將依據特教通報網報名先後次序錄取，錄取通知將於研習前寄至報名人員之電子郵件，請務必留意
- 三、報名經錄取者，因故無法出席時，請於研習前三天來電告知，以便安排候補者
- 四、為尊重講師，請於開講前10分鐘入場
- 五、課程將安排實作體驗，請穿著寬鬆、便於舒展之衣褲，並自行攜帶毛巾、瑜珈墊與水杯

柒、研習流程：

時間	主題	主講人
08:30~09:00	報到、領取研習資料	
09:00~09:30	「雅樂舞身心動態」運用於校園身心教育之緣起與實作	林紋琪 專員
09:30~11:30	身心動態示範與體驗	講師團隊
11:30~12:00	分享與交流	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:10	校園系統中身心教育之開展：以新生醫專 106-107 年「身心自主課程」為例	吳姿儀 老師 陳冠竹 老師 張佩雯 老師
14:10~14:30	新生醫專課程學生成果分享	新生醫專身心自主課程學生群
14:30~14:50	休息	
14:50~16:00	交流與討論	范文千 理事長
16:00~	賦歸	

捌、交通資訊：(請參閱下一頁路線圖及校區平面圖)

自行開車者，若需將車輛停放於校內，本校將依相關規定收取停車費用

中原大學路線及停車指示圖



中原大學校區平面圖

