

治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校
「學術試探、多元探索」計畫

壹、依據：

教育部 106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理。

貳、目標

- 一、為增強學習自然科實驗相關領域專業技能，達到適性揚才的教學目標，安排物理、化學、地科實驗研習。物理、化學、地科實驗是自然領域主要實作課程，透過實驗操作，可有效加強學生學習的吸收及引發學習動機，經由實作過程也能讓學生了解課本的理論如何實際應用
- 二、學術試探過程中辦理「學術試探、多元探索」體驗，除了學習實驗操作技術，再透過生活化的趣味實驗，讓科學更貼近生活，也能了解科學在生活上的應用。
- 三、結合普通科自然組、綜合高中自然學程等學術學群之課程特色及教學資源，辦理社區內國中生相關學群特色課程實作活動，協助國中師生增進對學術學群之課程認知

參、辦理單位

主辦單位：治平高中

協辦單位：桃三區國中端輔導室。

肆、課程內容安排規劃：

課程時數：分六梯體驗物理、化學及地科課程。

科目類別	活動主題	活動時間	講師	上課地點
物理	氣柱共鳴體驗課程 ● 聲音的傳遞方式及共振現象原理 ● 空氣柱共振實驗	一天兩梯次 106 年 12/5(二) 12/7(四)	黃正杰	物理實驗室
化學	燃料電池車 DIY ● 分組操作電解實驗器材 ● 燃料電池的操作 1 ● 燃料電池的操作 2	一天兩梯次 107 年 4/13 (五) 4/17 (二)	高魁章	化學實驗室
地科	天文之星空探索體驗課程 ● 分組操作星空觀測儀 ● 恆星光譜分類與解析 ● 簡易光譜儀 DIY	一天兩梯次 107 年 5/22 (二) 5/24 (四)	魏文宏	物理實驗室

伍、實施方式：

- 一、活動時間：依上述日期 9:00~15:00。
- 二、報名時間：即日起至活動前一週截止報名。
- 三、活動結束後，核發學員研習證明書，以供未來學生甄試入學之資歷證明。

陸、辦理對象說明：

- 一、辦理對象：有意願之鄰近國中生及本校學生。
- 二、梯次：預計 6 梯次為原則。
- 三、人數：每梯次 40 人，若報名超過 40 人，依報名順序篩選。

柒、資源補助：

授課教師鐘點費、往返車資、保險、實驗相關材料費…等由國教署均質化計畫項下支應。

捌、預期效益：

提供更彈性多元的科學實驗體驗活動，以提高學生學習成效。

治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校
「學術試探、多元探索」報名表~~

中文姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
身分證號碼		出生日期	年 月 日
就讀國中		班級	
家裡電話		行動電話	
擅長學科		Line ID	
電子信箱			
聯絡地址			
參加課程名稱	物理氣柱共鳴體驗課程： ☐ 106 年 12/5(二) ☐ 106 年 12/7(四) 化學燃料電池車 DIY： ☐ 107 年 4/13 (五) ☐ 107 年 4/17 (二) 地科天文之星空探索體驗課程： ☐ 107 年 5/22 (二) ☐ 107 年 5/24 (四)		
緊急聯絡人		與本人之關係	☐ 父 ☐ 母 其他_____
		緊急聯絡人手機	
特殊專長 與 活動期許	1、參與活動動機及期許		
	2、個人專長或才藝		
備註事項			
家長簽名：		申請人簽名：	