

學校行政論壇第二十一次研討會會議計劃書

教育是人類獨有的活動，亦是一種傳承、分享、扶持、與協助的歷程，是要用有限的時間，透過人與人的相互影響，使得人的思想和行為能發生一些正向的改變，故教育活動就是思想與行動結合的實踐活動。而教育的發展與社會、政治、經濟、文化聯絡息息相關。隨著政治民主化及社會的開放，台灣社會的教育政策改革呼聲甚囂張，教育不僅是專業領域的制定和推動，尤其《大學法》修訂後，大學校長改為遴選產生的制訂或修訂，引導教育政策的制定和推動。尤其「科學性」、「社會性」、以及「政治性」。教育醫師的理論透過相關法令的制訂施行不遜，实顯得現代「公說公有理、婆說婆有理」的不確定性與特徵。

學校教育不僅是專業活動，也是公共事務，因此學校不僅具有「專業性」，也具有一廈之見，這種現象令人相當憂心。

高中小學教育帶來不少衝擊。人們開始在自我自由解放中而欠缺統制，迷信多元、改革價值，校园單純一片，人際疏離，沒有是非觀念、對錯分別，陷入後現代想像，亦是第三次教育改革的重點。教育是學校領導者，掌握學校教育發展方向，科學教學員與成敗，影響深遠且責無旁貸。隨著時代的快速變遷，校园民主開放，校務校務員與成敗，影響深遠且責無旁貸。隨著時代的快速變遷，校园民主開放，校務校務員與成敗，影響深遠且責無旁貸。隨著時代的快速變遷，校园民主開放，校務校務員與成敗，影響深遠且責無旁貸。隨著時代的快速變遷，校园民主開放，校務校務員與成敗，影響深遠且責無旁貸。

此次論壇，特以「教育領導的新思維與新模式」為研討會主題，邀請關心學校教育的學者專家，進行理論與實務對話，探討教育領導與教學管理等三個子題，「教育領導的新思維與新模式」的定義、內涵、素養、指標、價值、創造等進行集點論壇，分享經驗，促進教育新思維、實驗述思與困境，創造靈活的領導新模式，有專題與座談的做個好教育，運用新思維，突破既定困境，創造靈活的領導新模式，有專題與座談的做個好教育，子題一：教育領導內涵轉變與省思，子題二：教育專業發展與領導與策略，子題三：教育領導能力指標與評鑑。

三、進行方式及時間分配

- 一、專題演講：9:20-10:20 邀請具明請教授主講「教員領導思維的傳統與創新」。
- 二、座談論壇：10:40-12:10 邀請公私立爭取卓識與爭取教學評量的新知識，討論「教員領導新知識」，針對教學評量新知識的定義、內涵、素養、指標、價值、創造等進行經驗分享與意見交流。
- 三、論文發表：下午兩場場次 13:00-14:30 現 14:40-16:10。
- 四、綜合座談：16:10-16:40
- 地點：中國文化大學大新館四樓數位演講廳(臺北市延平南路 127 號)
- 地點、參加人員
- 一、中華民國學校行政研究會學會會員
二、教育行政政策與政策學系學生研討會會員
三、教育與教學研究會學者、各級學校教師與教學工作者
四、預計研討會人數 150 人，以報名先後順序為止。
五、本次研討會將邀請各縣市政府教育局同意撥給 6 小時研習證明。
- 六、有意投稿者請依下列規範撰寫摘要：
- (一)論文題目
- (二)研究動機、目的或背景說明：
- (三)研究方法或分析策略：
- (四)初步研究發現或全文撰稿構想：
- (五)預期研究貢獻：
- (六)初擬之論文大綱。
- 三、請於 98 年 3 月 20 日前，將摘要及附件基本資料表（格式如附件一），傳送至電子郵件：ulfemanch@ms2.hinet.net 或 ctndoc@staff.pccu.edu.tw
- 四、摘要預定期限 98 年 3 月 31 日前完成審查並將結果通知投稿者，凡經通知合

- 第一章、報名日期及方式**
- 一、報名日期：中國文化大學教育系協助：(02) 2861-0511#43105。電子郵件：crudeo@staff.pccu.edu.tw
- 二、報名人：中國文化大學教育系協助：(02) 2861-0511#43105。電子郵件：<http://www2.pccu.edu.tw/CRUDE/>
- (六) 學士論文稿，請將全文轉為電子檔，並直接以電子郵件傳至
 生產品(或服務)。
- (五) 請簽署授權書，授權中華民國學校行政研究學會以專輯和電子出版
 品方式發行，並存入典藏會合件之廠商建置的資料庫，規劃各方式
 六、投稿者請文稿要稿或論文全文轉為電子檔參用件一與附件二，或請參閱中
 國文化大學教育系網址：<http://www2.pccu.edu.tw/CRUDE/>
- 七、即日起自行至中國文化大學教育系網頁，點選「學校行政研究學會第21次學術研
 究會報名」即可。教育系網址：<http://www2.pccu.edu.tw/crudoe/>。
- 三、連絡電話：(02) 2861-0511#43105。電子郵件：crudeo@staff.pccu.edu.tw
- 一、本文印封會議預先報名註冊，至5月20日截止，一律採用e-mail方式報名。
 八、報名日期及方式
- 二、連絡電話：(02) 2861-0511#43105。電子郵件：crudeo@staff.pccu.edu.tw
- 三、報名日期及方式
- 四、本會會員（含主持人、列古人）免費參加，請勿印封會議前完成報名手續。
 五、非會員須繳交報名費新台幣300元正，請勿印封會議前完成報名手續。
- 六、研討會當天（5/23）現場報名者不論會員或非會員均須繳交參加費用，會員
 費完成報名手續。
- 七、劃撥帳號19369521，帳戶名稱為：中華民國學校行政研究學會。
- 八、研討會報名表如附件三。
- 第二章、獎勵及聯絡方式**
- 一、電子郵件：ulfemach@ms2.hinet.net 或 crudeo@staff.pccu.edu.tw
- 二、連絡電話：(02) 2861-0511#43105。電子郵件：crudeo@staff.pccu.edu.tw
- 三、報名日期及方式
- 四、報名日期及方式
- 五、報名日期及方式
- 六、報名日期及方式
- 七、報名日期及方式
- 八、報名日期及方式

☆本表可供質問需要由申請調查

姓 名	中文：	英文：	年 月 日	檢驗日期	1. _____ 2. _____ 3. _____	請依序之序行題序列出共同作者，如為單一作者免填 共同撰稿者	服務單位及職稱 (或就讀學校)	最高學歷	電子郵件	中文： 英文：	檢驗題目	研究動機、目的 或背景說明	研究方法或分析 策略	全文與論據概念 初步研究發現或 預期研究貢獻	數據之論文大綱
-----	-----	-----	-------	------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------	------	------	------------	------	------------------	---------------	------------------------------	---------

【附件一】 檢驗作者基本資料及摘要表

以美國心理學會編文出版手冊第5版格式為準。

三、參考文獻

1. 「篇名・書」等單中英，「一：(一)：1.：(1)：◎」，依序由左直排向右空格排列。
2. 正文頁碼，規定於每頁正下方中央。
3. 有圖圓表，本文中引文數及參考書目的寫法，請以 APA 標式撰寫。

說明：

段落層次	字號	字體	備註
a	12	新細明體	
(1)	12	新細明體	
1	12	新細明體	
(一)	14	標楷體	
—	16	標楷體	
章	18	標楷體	
篇名	22	標楷體	

段落層次與字體大小以「章：一：(一)：1.：(1)：a」的層次呈現。

(一) 內文用字與版面規範

二、本文

(五) 全文內容格式須準守中文、英文摘要、正文、附錄及參考書目。

4.副題詞：請用12點，以3~5個為宜。

其後列明其文題題詞，以5個以內為原則。

(2)英文摘要：若為中文來稿，則置於中文摘要之後，並以英文書明論文題目。且在

以500字為限，並在其後列明中文題題詞，以5個以內為原則。

(1)中文摘要：若為英文來稿，則置於英文摘要之後，並以中文書明論文題目。字數

3.論文摘要：來稿須附中、英文摘要，中、英文摘要格式如同摘要投稿格式之規定。

2.作者姓名和服務單位：作者姓名列於論文題目下方12點字重中。

1.論文題目：請用16點粗體。

來稿首頁為中文摘要，需載有：

(四)參考書目如中外文並存時，依中文、英文、其他外文順序排列。中文文獻應按照作者姓氏劃分排列，英文、其他外文則依作者字母順序排列。

(三)頁碼請以阿拉伯數字依順序標記在每頁下方中央處。

左對齊、註脚標題頁）。

(二)來稿請將全文一算至一萬五千字(含參考文獻、註釋和附錄)、不超過A4規格15頁為原則，內文請以12點字體大小統一統打(每頁版面上下各空2.54cm及左右各3.17cm，基

期說明體，英文部分請採用Times New Roman，請用文字檔(Word)。

(一)來稿請以A4紙兩行橫打，請每頁34字×38行；論文每頁34字×30行，中文請採用新

一、稿件格式

學校行政論壇第一大學研究所對外宣傳文撰稿格式

【附件二】

請於 5 月 20 日前以 e-mail 傳送報名表於電子郵件 (uljeanch@ms2.hinet.net 或 crudoe@staff.pccu.edu.tw)【附件標題註明報名行政論壇】。

【報名日期及方式】

姓 名	性别	口男 <input type="checkbox"/> 口女 <input checked="" type="checkbox"/>	身分證字號	身分取用說明(需註明者免填)	e-mail	通訊地址(請寫真名利)	電 話	手 機	口本會會員	會員編號	計算行政學者	口各級學校教師	口學校行政督導工作者	口學生	口其他(請註明: _____)	手 機	口軍令	口委員會	口軍械庫	口非本會會員	口學生	口委員會	口軍令	手 機			

學校行政論壇第一次舉辦研討會報名表

(附件三)

序号	2009年5月23日(星期六)	研讨主题	王培人：中英民圆学术执行机构宏观管理事例	赞赏致词	中国文化大学天任校务 中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	茶敎·嬉家常	10:20~10:40
08:30~09:00	报到·相見歡	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 王培人：中英民圆学术执行机构宏观管理事例	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:00~09:20	报到·相見歡	09:00~09:20	09:00~09:20
09:20~10:20	茶敎·嬉家常	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	茶敎·嬉家常	10:20~10:40	10:20~10:40
10:20~12:10	茶敎·嬉家常	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	茶敎·嬉家常	10:20~12:10	10:20~12:10
12:10~13:00	午餐(场地：)	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	午餐(场地：)	12:10~13:00	12:10~13:00
13:00~14:30	研讨会	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	研讨会	13:00~14:30	13:00~14:30
14:30~14:40	休息	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	研讨会	14:30~14:40	14:30~14:40
14:40~16:10	研讨会	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	研讨会	14:40~16:10	14:40~16:10
16:10~16:40	综合座谈	赞赏致词	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	中国文哲系思维的辩证机制研讨 事题演讲者：林辰颖等思维的辩证机制研讨 王培人：中国文哲系思维的辩证机制研讨 09:20~10:20	综合座谈	16:10~16:40	16:10~16:40

学校行政論壇第一大學生研討會議程(暫訂)

【附件四】



【附件五】研討會會場交通資訊