

副本

發文方式：紙本遞送

檔 號：

保存年限：

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心 函

地址：106臺北市和平東路一段162號
承辦人：林姿吟
電話：02-23627684#103
傳真：02-23685543
電子信箱：ppoopp555@hotmail.com

受文者：本中心

發文日期：中華民國103年11月19日
發文字號：心測基政字第1030001142號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：邀請試用系統說明會

主旨：為辦理臺師大心測中心「邀請合作學校試用數學線上診斷系統」之說明會，惠請貴校教師參與說明會。請 查照。

說明：

- 一、本說明會將於103年12月15日舉辦，其辦理時間、地點、報名方式、相關注意事項與議程等內容，詳如附件一。
- 二、請各校惠與與會教師公(差)假，差旅費請與會教師於原服務學校報支。
- 三、欲參加本說明會之教師，請逕上「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，以利核發研習時數2小時。報名時間為103年11月18日至103年12月9日。如有問題請電洽專案人員：林姿吟研究員(02)23627684#103。

正本：桃園縣立福豐國民中學、桃園縣立文昌國民中學、桃園縣立會稽國民中學、桃園縣立青溪國民中學、桃園縣立青埔國民中學、桃園縣立大有國民中學、桃園縣立桃園國民中學、桃園縣立中興國民中學、桃園縣立慈文國民中學、桃園縣立同德國民中學、桃園縣立經國國民中學、桃園縣立內壢國民中學、桃園縣立南崁國民中學、桃園縣立大竹國民中學、桃園縣立山腳國民中學、桃園縣立光明國民中學、桃園縣立大園國民中學、桃園縣立大崙國民中學、桃園縣立草漯國民中學、桃園縣立大崗國民中學、桃園縣立龜山國民中學、桃園縣立幸福國民中學、桃園縣立八德國民中學、桃園縣立大成國民中學、桃園縣立龍岡國民中學、桃園縣立東安國民中學、桃園縣立大溪國民中學、桃園縣立仁和國民中學、桃園縣立石門國民中學、桃園縣立新明國民中學、桃園縣立新屋國民中學、桃園縣立興南國民中學、桃園縣立自強國民中學、桃園縣立東興國民中學、桃園縣立龍興國民中學、桃園縣立過嶺國民中學、桃園縣立中壢國民中學、桃園縣立平鎮國民中學、桃園縣立平南國民中學、桃園縣立平興國民中學、桃園縣立仁美國國民中學、桃園縣立瑞坪國民中學、桃園縣立凌雲國民中學、桃園縣立楊明國民中學、桃園縣立楊梅

國民中學、桃園縣立楊光國民中小學、桃園縣立富岡國民中學、桃園縣立瑞原國民中學、桃園縣立大坡國民中學、桃園縣立永安國民中學、桃園縣立觀音國民中學、桃園縣立介壽國民中學、桃園縣立武漢國民中學、桃園縣立龍潭國民中學、桃園縣六和高級中學附設國中部、桃園縣私立復旦高級中學附設國中部、桃園縣私立治平高級中學附設國中部、桃園縣私立振聲高級中學附設國中部、桃園縣清華高級中學附設國中部、桃園縣新興高級中學附設國中部、桃園縣私立大華高級中學附設國中部、桃園縣立觀音高級中學附設國中部、桃園縣立永豐高級中學附設國中部

副本：本中心

主任 宋耀廷

邀請合作學校試用數學線上診斷系統說明會實施計劃(桃園)

一、目的

1. 為有效了解國中學生數學學習狀況及消滅城鄉差距，本中心已開發國中數學線上診斷系統，其目的之一是希望能提供中學教師有效且快速了解國中各年級學生數學學習狀況，以供教學設計及補救教學參考使用。
2. 由於本系統內包含數種不同類型之題本，為符合現場實務需求，本中心計畫舉辦多場說明會，邀請與會教師以線上實作方式操作本系統，除搜集與會教師對於本系統仍需調整內容之寶貴意見外，欲邀請有興趣與本中心合作之學校，定期請各年級學生使用本系統並填寫問卷，使本中心了解系統仍待調整與精進之處。(註:合作學校於合作期間不需付費，但需簽定合作意向書及保密協定)
3. 以下列舉使用本系統的優勢：
 - (1) 本系統採線上測驗，學生僅需使用電腦，上網用瀏覽器登入帳號、密碼即可作答，可快速了解學生數學學習之學習落差。
 - (2) 透過系統授權，學校與老師可依學校教學狀況，自行安排班級與個人測驗，省時省力。
 - (3) 藉由科技優勢，學生作答完一份測驗後，本系統可立即提供個別化報表，學生可立即得到診斷回饋，而教師端亦可得到班級同學在各技能的表現統計，及每位學生的個別化報表。學校可以依據個別學生報表內容，來進行補救教學。同時教師也可快速掌握學生的學習狀況。學生端報表簡例如下：

國中數學診斷測驗報表分析

王小明 同學您好：

以下是您參與本測驗的基本資料：

- 班級：901班
- 座號：24號
- 參與測驗內容與類型：國中數學第一冊~第六冊(大範圍測驗)
- 測驗日期：103.5.17

若您充份了解如何正確解讀此報表，本單位說明如下：

本類本測驗範圍是國中數學第一冊~第六冊，題本類型為大範圍測驗，依據97數學課程綱要，依「年級+學習主題」的方式，擬定本測驗的核心數學技能如下：

A1 七年級數與量	A2 七年級代數
A3 八年級數與量	A4 八年級代數
A5 八年級幾何	A6 九年級代數
A7 九年級幾何	A8 九年級機率與統計

並製作每項技能的經項學習地圖，以供同學考後地圖該技能內容參考使用，本單位依據參與本次測驗的作答結果，分析您通過與未通過的技能，以供考後預習參考使用，分析結果如下：

作答結果

題序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
作答	A	C	B	D	B	C	A	B	A	C	C	D	B	C	C	A	B	C	D	A
正確與否	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗
總答對題數	00題																			

診斷分析

國中數學(第一冊~第六冊)相關技能	長期
A1 七年級數與量	展開說明
說明 $\text{Ex. } \frac{4}{5} - (0.88 - \frac{1}{2}) = 1$) < (答案：0.42) →在只有加法混合計算時，有括號的部分應先計算，再由左至右次序計算。	
A2 七年級代數	展開說明
A3 八年級數與量	展開說明
A4 八年級代數	展開說明
A5 八年級幾何	展開說明
A6 九年級代數	展開說明
A7 九年級幾何	展開說明
A8 九年級機率與統計	展開說明

說明：分析您在本次測驗的作答結果，您共有A2、A3、A4、A6、A7等五項技能解題未達滿分標準。

學習建議

1. 本次測驗，同學可以再進步的章節如下：

- 一元一次方程式、二元一次方程式、直角坐標與二元一次方程式的圖形、線型函數、一次不等式
- 等差數列與等差級數
- 乘法公式與多項式、平方根與商高定理、因式分解、一元二次方程式
- 二次函數
- 相似形、圓、幾何證明、立體圖形

建議同學可自行複習並熟練上述相關內容後，再向中總圖或小組圖診斷測驗。

2. 建議同學可以自行診斷作錯問題的原因，不會的可以找時間請老師，待一段時間後，再進行中總圖或小組圖複本診斷。

二、承辦單位

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

三、與會人員

1. 桃園縣國中教務主任、教學組長或數學科召集人，預計邀請30名教師參與。
2. 「國中數學線上診斷測驗系統」研發人員。

四、會議時間及地點

1. 時間：103年12月15日(一)下午13：30~15：30。
2. 地點：私立中原大學真知教學大樓7樓708電腦教室。
(桃園縣中壢市中北路200號)。

五、說明會內容

1. 介紹及展示線上系統。
2. 上機實際操作。
3. 意見交流。

六、議程：

時間	活動內容	主持人/主講者
13：10～13：30	報到-領取資料	
13：30～13：50	主持人致詞	宋曜廷 教授
13：50～14：10	系統開發流程與操作說明- 介紹國中線上診斷系統開發理念、優勢、題本類型、開發流程(含：試題內容、認知屬性敘述及示例、附圖轉換到線上的過程)	孫維民 專員
14：10～15：00	線上系統實作	孫維民 專員
15：00～15：30	Q & A	宋曜廷 教授

七、報名方式

請逕上「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw>)報名，課程代碼為 1678011，以利核發研習時數。

報名時間為 103 年 11 月 18 日至 103 年 12 月 9 日，報名結果於 103 年 12 月 11 日~12 月 14 日以 E-mail 或電話通知。

八、聯絡單位

聯絡人：林小姐 電話：02-23627684#103 E-mail：ppoop555@hotmail.com

九、注意事項

1. 本說明會以現職國中教務主任、教學組長或數學科召集人為邀請對象，由於需上機實際操作，故每所學校限一名教師參與，若報名人數超過30人，則依報名先後順序錄取，最遲於三日前寄發行前通知。

2. 與會教師之差旅費請向服務學校申請，參加本說明會之教師於中原大學停車，請先提供車牌號碼，使得計次收費，50元/當日計次；若無事先提供車牌號碼，當日依時計費，一小時40元。
3. 研習時數：研習人員依進修相關規定，核予研習時數2小時。