

桃園縣 103 年度申請創造力暨科學教育計畫摘要表

子項計畫標題	翱翔寰宇熱線【5-4】桃園航空城創意飛行競賽			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 政策型：配合全縣性創造力暨科學教育政策性活動之延續辦理。 <input type="checkbox"/> 創新型：配合學校發展之相關創造力或科學教育創新方案。 <input type="checkbox"/> 延續型：延續 100~102 年度計畫辦理，期使計畫深耕與茁壯。 <input type="checkbox"/> 擴散型：延續 100~102 年度計畫辦理，並進行跨校分享、推廣。			
推動創造力暨科學教育訴求要項	<input checked="" type="checkbox"/> 創意教師 <input checked="" type="checkbox"/> 創意學子 <input type="checkbox"/> 創意智庫 <input type="checkbox"/> 創意校園 <input type="checkbox"/> 跨領域（可複選）			
計畫召集人	洪靜芳	職稱	校長	電話： 03-4200026#110 Email：head@mail.gljh.tyc.edu.tw
學校承辦人	伍孝春	職稱	教務主任	電話： 03-4200026#211 Email：jamp.wu@mail.gljh.tyc.edu.tw
運作期程	自 103 年 1 月 21 日 至 103 年 12 月 30 日			
計畫焦點或特色				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「飛行」為創意元素，結合桃園縣教育推展重點「桃園航空城 教育新視野」，推展新型態科學技能創意競賽。競賽分為國中、國小高年級兩組，每組有兩項競賽，分別為未來想像飛行器創意賽、紙飛機迴旋擲準計分賽。 2. 未來想像飛行器創意賽，強調孩子創造力的啟發。未來想像飛行器僅需具備基本的滑翔能力，外型則依孩子的創意發想，進行獨特的仿生（或其他類型）創作。 3. 紙飛機迴旋擲準計分賽，強調孩子科學能力的培養。製作迴旋紙飛機，除需掌握紙飛機無動力飛行的特性外，還需進行不同角度的投射練習，藉「壓迫飛行」讓紙飛機朝特定方向迴旋飛行。 4. 創新可視為一系列知識生產、知識利用以及知識擴散的歷程，而創造力就是創新的火苗。從紙飛機的實作經驗中，學生不但先認識飛機的飛行原理，亦了解「掌控實驗變因」與「驗證假設」的重要性，一系列的創造力活動（教師增能研習、學生飛行競技比賽）充分體現知識經濟時代「學以致用」的價值。 5. 藉由教師增能研習及操作活動的實施，期能設計以「學生」為中心的創造力教學活動。 6. 配合十二年國民基本教育的實施，期能在五育均衡發展的教育情境中，多元發展孩子的科學技能，並鼓勵優秀學生進入「培養實用操作和專業能力」的技職學校。 7. 競賽活動已尋求桃園機場公司贊助，機場公關室表示競賽很有意義，須待本計畫審查確認並收到正式函文時，再商討贊助的形式與內容。 				

桃園縣 103 年度過嶺國民中學推動創造力暨科學教育實施計畫

計畫標題：翱翔寰宇熱線【5-4】桃園航空城創意飛行競賽

承辦學校：桃園縣立過嶺國民中學

壹、計畫緣起：

一、依據：

- (一) 教育部創造力教育白皮書。
- (二) 桃園縣創造力教育政策白皮書。
- (三) 桃園縣國民中小學創造力教育 103-105 三年計畫書。
- (四) 桃園縣 103 年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫。

二、背景環境：

在全球化的世代，服務經濟的快速進化，機場已不只是轉運站的單一功能，更兼具客運、貨運、物流、休閒及商務等多功能的商業交流匯集中心。為因應全球競爭並提昇台灣的國家競爭力，馬英九總統將「桃園航空城計畫」列為愛台 12 項建設之旗艦計畫，行政院及桃園縣政府攜手共同推動航空城計畫，立法院並已於 2009 年 1 月 12 日通過「國際機場園區發展條例」。

於政府傾力推動桃園航空城區域產業與十二年國民基本教育啟動準備的同時，桃園縣國中小自然科學教育可嘗試藉由桃園航空城創意飛行競賽的舉辦，建立獨有的發展特色，並鼓勵學子發展多元智能、性向及興趣（多元進路），未來有機會投入航空產業。

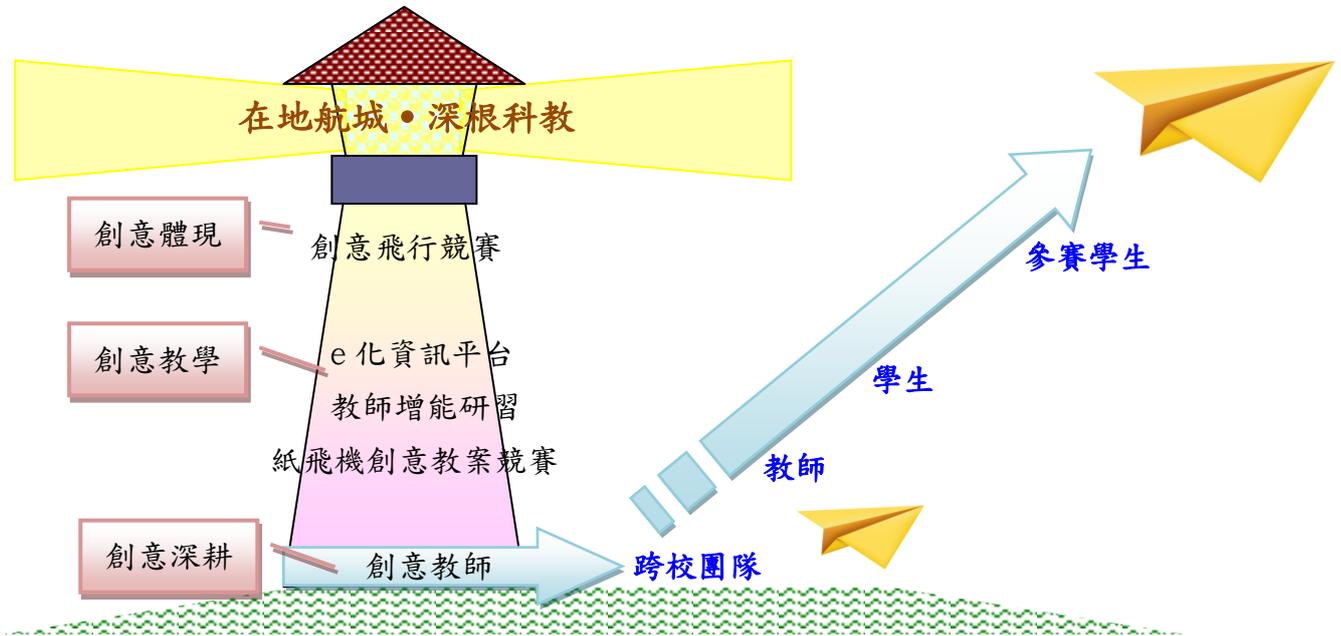
競賽分為國中、國小高年級兩組，每組有兩項競賽，分別為未來想像飛行器創意賽、紙飛機迴旋擲準計分賽。未來想像飛行器創意賽，強調孩子創造力的啟發，飛行器僅需具備基本的滑翔能力，外型則依孩子的創意發想，進行獨特的仿生（或其他類型）創作。紙飛機迴旋擲準計分賽，強調孩子科學能力的培養，製作迴旋紙飛機，除需掌握紙飛機無動力飛行的特性外，還需進行不同角度的投射練習，藉「壓迫飛行」讓紙飛機朝特定方向迴旋飛行。

舉辦創意飛行競賽前，將透過教師增能研習推廣航空科學教育，教導紙飛機的飛行原理與製作技巧。自然與生活科技領域教師成為航空科學教育的種子教師後，將於各校深化應用自然科學概念從事科技創作的的能力，並訓練學生掌握事物的要點（key point），養成科學研究的態度及精神。

「胸懷千萬里，心事細如絲」，想要遨翔天際、從事航太事業，桃園縣宜有相關的航空科學創意競賽作為人才培育的基礎搖籃。

貳、規劃理念與推動方向：

一、架構圖：



圖一 「桃園航空城」創意飛行競賽架構圖

二、理念說明與推動方向：

(一) 理念：配合桃園航空城計畫的推動，建立桃園縣國中小自然與生活科技領域「航空科學教育」發展特色，並持續深化推動十二年國民基本教育五大理念之「因材施教」(面對不同智能、性向及興趣的學生，透過不同的課程與分組教學方式施教)與「多元進路」(發展學生的多元智能、性向及興趣，進而找到適合自己的進路，以便繼續升學或順利就業)。

(二) 推動方向：

1. **辦理教師增能研習**：持續辦理教師增能研習，藉由紙飛機專家的引導，活化自然與生活科技領域的科技實作課程。
2. **辦理全縣性創意飛行競賽**：結合跨校團隊(暫定由過嶺國中、草漯國中及縣內有興趣參與之夥伴學校組成)辦理全縣性競賽，邀請全縣國中與國小高年級學生報名參賽，參與人數約達200人次。
3. **建置e化資訊平台網站**：e化資訊平台網站可增強「紙飛機製作、未來想像飛行器」相關知能的分享。
4. **辦理全縣性紙飛機創意教案競賽**：預計104學年度開始，辦理紙飛機創意教案競賽，用以收集、分享優秀紙飛機教材或創作研發成果。

參、目的：

- 一、提升學生的創造力，並產生主動學習的內在動機。
- 二、以專題的研究方式，訓練學生掌握事物的要點 (key point)，養成科學研究的態度及精神。
- 三、結合自然科學、環保、美勞的教學，讓學生藉由製作紙飛機，培養「應用自然科學概念、從事科技創作」的能力。
- 四、從科學的實作經驗中，了解「掌控實驗變因」與「驗證假設」的重要性。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園縣政府。
- 二、承辦單位：桃園縣立過嶺國民中學。
- 三、社群學校：桃園縣立草漯國民中學及夥伴學校(邀約中)。
- 四、協辦單位：桃園國際機場股份有限公司。

伍、組織與執掌：

- 一、主持人：洪靜芳校長
- 二、承辦人：伍孝春主任 聯絡電話：03-4200026#211
- 三、團隊成員：(草漯國中及夥伴學校團隊成員於計畫通過後，再行提列)

	工作內容	負責人	備註
1	計畫召集人	洪靜芳校長	
2	計畫執行、統籌、工作分配	伍孝春主任	
3	競賽協辦與贊助	桃園機場公司公關室陳小姐	
4	裁判及技術支援	蘇正男教授、卓志賢教師	
5	材料採購及核銷事宜	林廷濱主任、蘇俊憲組長、段翠玲主任	
6	審核學校報名及聯絡事宜	伍孝春主任、陳國坤主任、賴基正組長、林敬庭幹事	
7	活動拍照及整理	施柏健組長、游章圳組長、蘇鈺婷組長	
8	辦理研習及競賽場地規劃與布置	伍孝春主任、賴基正組長、林廷濱主任、蘇俊憲組長	
9	成果彙整及呈現	伍孝春主任、賴基正組長	
10	申辦單位經費核銷及決算報府	林廷濱主任、段翠玲主任	
11	各項事務支援	陳國坤主任、徐翠昭主任、施柏健組長、游章圳組長、林廷濱主任、蘇俊憲組長、陳美雲組長	

陸、辦理方式及內容：

一、全縣性創意飛行競賽：

- (一) 實施對象：全縣國中與國小高年級學生，均可參加競賽。每校至少一隊參加，參賽人員每隊三人(學生三名，不含指導老師)。
- (二) 競賽時間：暫定為 103 年 10 月 25 日。
- (三) 競賽地點：暫定為過嶺國中。
- (四) 競賽項目：
 - 分國中、國小高年級兩組。
 - 每組有兩項競賽，分別為未來想像「紙飛行器」創意迴旋競賽、紙飛機滯空飛行計時賽。
- (五) 競賽規則：桃園航空城創意飛行競賽規則，請參考附件一。
- (六) 競賽安全：
 - 參賽人員請遵守競賽規則，並服從現場工作人員指揮，為維持現場秩序與安全，未遵守規定者大會有權取消其參賽資格。
- (七) 實施方式：
 - 競賽規程之依據：參加人員請自行至「**桃園航空城創意飛行競賽**」網站詳閱競賽規程，如競賽方式及規則更新或異動時亦請參賽單位自行上網下載或線上參閱，本校不另行發文通知。
 - 競賽分為「現場製作」與「實地飛行」二階段。
 - 各項競賽後進行現場成績公告，並於競賽結束後翌日，公告於「**桃園航空城創意飛行競賽**」網站。

二、全縣性教師增能研習：

- (一) 研習地點：暫定為過嶺國中。
- (二) 各國中自然與生活科技領域召集人或有興趣教師，每校至少派一名教師參加。(研習時間另行公告)。
- (三) 研習講師為紙飛機專家蘇正男教授或卓志賢教師。

三、活動辦理期程：暫定如下表，實際辦理期程視補助經費額度、辦理順位和政策指示進行調整。

活動項目	活動期程	103 年	104 年	105 年
1. 全縣性教師增能研習		→	→	
2. 全縣性創意飛行競賽		→	→	→
3. 建置 E 化資訊平台網站		→	→	→
4. 辦理紙飛機創意教案競賽			→	→

柒、實施期程：本活動之工作計畫編列時間自計畫編擬起至經費核銷辦理完成止。

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
1. 建立工作團隊	→										
2. 子計畫送府核辦		→									
3. 全縣發文及宣傳		→									
4. 受理研習及競賽報名			→					→			
5. 辦理設備修繕及購置						→					
6. 辦理研習及競賽活動			→						→		
7. 成果彙整及經費核銷									→		
8. 檢討與修訂明年度計畫										→	

捌、經費：本案所需經費由桃園縣創造力及科學教育專款項下支列（經費概算表如附件二）。

玖、獎勵：

一、依據「桃園縣國民中小學教職員獎勵標準」規定辦理敘獎：

（一）非全縣性活動承辦學校工作人員 5 人予以嘉獎 1 次，5 人予以獎狀乙紙。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

（二）全縣性活動承辦學校工作人員 9 人予以嘉獎 1 次，獎狀依實際表現核實發給。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 6 個月內在在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

三、全縣性紙飛機設計競技比賽依報名隊伍總成績，分國中、國小組各項競賽取第一名一隊、第二名二隊、第三名三隊、佳作六隊，得獎隊伍頒發獎狀、圖書禮卷（第一名 2100 元、第二名 1200 元、第三名 1000 元）以茲鼓勵。參與競賽學校依各項競賽總成績，另頒發國中、國小組團體總成績第一名、第二名、第三名各一隊，獲獎學校頒發獎狀以茲鼓勵。

拾、預期效益：

預期效益	具體檢核方式
1. 103 年度辦理創意飛行競賽，參與人數約達 200 人次，期能充分發揮競賽的效能，並達成活動目的。競賽活動結合社區地方資源（桃園機場公司贊助），獎勵致力於展現創意的教師與學子。	(1)使各級學校形成創意合作聯盟 (2)增進學生的問題解決能力 (3)使學生主動提案參加創造力相關競賽 (4)使學生樂於與人分享、合作學習 (5)結合社區地方資源，獎勵致力於展現創意的教師與學子
2. 103 年度辦理一場次教師增能研習，參與人數約 50 人次，期能培養充裕的種子教師，宣揚「應用自然科學概念、培養科技創作能力」的活動精神	(1)使教師親身體驗創造的歷程 (2)使教師樂於創造、力於表現 (3)增進教師參與創意研習、在職進修的意願 (4)使教師相信學生創造力是可以培養的
3. 融入專題本位的教學與學習理念於課堂教學，期能訓練學生掌握事物的關鍵要點（key point），並養成科學研究的態度及精神	(1)使教師發展自己的教學特色 (2)使教師將創意融入教學、開發創意課程與教材
4. 建置 E 化資訊平台網站，並透過網路資訊的傳播增強「紙飛機製作、未來想像飛行器」相關知能的分享，充分揮發資訊科技融入科學教學活動與課程的目的與效能	(1)促使創意社群專業知識的分享 (2)提供各級學校有關創造力之教育資源
5. 辦理全縣性紙飛機創意教案競賽，用以收集、分享優秀紙飛機教材或創作研發成果	(1)促使創意社群專業知識的分享 (2)跨越傳統學科領域之界限，從教學和研究等各方面進行跨領域之對話與整合

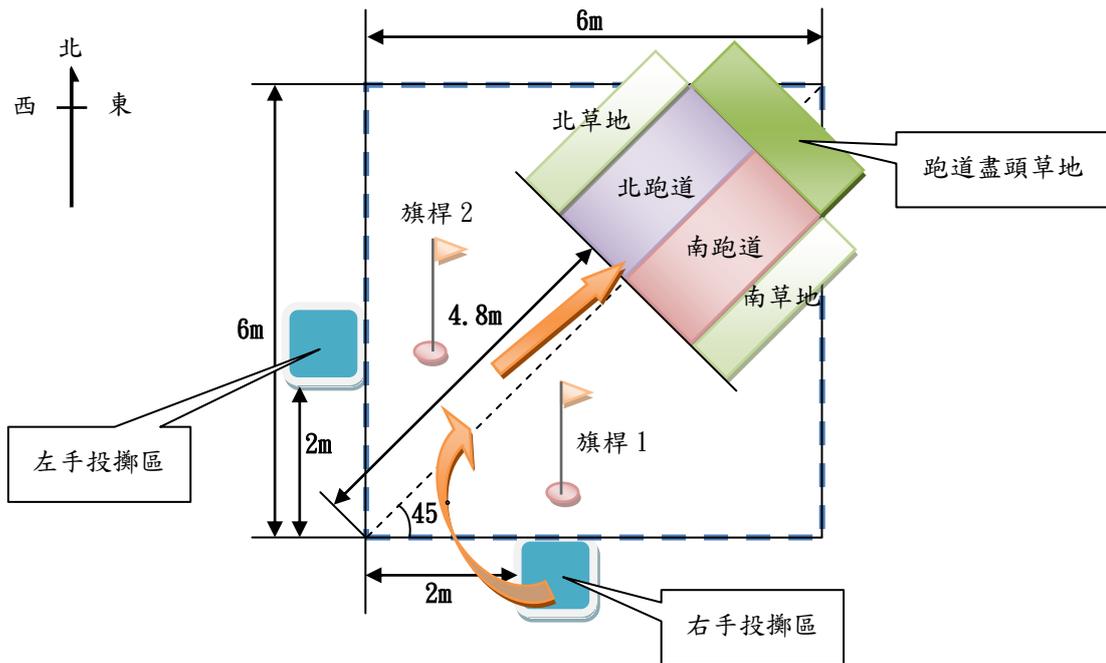
壹拾壹、本實施計畫呈 縣府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

桃園縣 103 年度「桃園航空城」創意飛行競賽規則（暫定）

一、未來想像「紙飛行器」創意迴旋競賽規程細則

1. 各項規則或賽程如有變更或增加，以賽前之大會公告及現場說明為準。
2. 大會遇天然災害或不可抗力等因素得以順延，其延期競賽時間另行於現場或網路進行公告。
3. 各校組隊報名參加，學生均不得跨校組隊。每隊三人(參賽學生三人，不含指導老師)，競賽當日三人均須到場參賽，若因不可抗力因素更換隊員，需於競賽前一日填具「隊員更換申請書」，於中午 12：00 前傳真至本校教務處。
4. **單項競賽報名，學生不得跨隊重複報名，指導老師可以指導數隊參賽。**
5. 參賽作品必須為參賽者自行創作，不得使用坊間購置之成品及半成品參賽。
6. 為響應創意飛行競賽著重環保的教育觀念，現場廢棄物請置於各區所分設的資源回收桶內。
7. 為維持競賽流暢，等待期間選手請於選手休息區內休息，除競賽操作外，請勿進入競賽區。如有任何問題，請與就近大會服務人員聯繫。
8. 參觀人員請勿進入競賽區，並請聽從大會服務人員的指示與現場廣播。
9. 活動現場秩序與安全，請參賽選手與參觀民眾共同維護。
10. 有關製作方法的相關資料可參閱本校科學教育網站。
11. 逾參賽報到時間尚未抵達報到處辦理報到手續者，視同棄權。
12. 參賽期間所有參賽隊伍均須配戴報到時領取的識別證始得參賽，以利工作人員識別。
13. 完成參賽報到手續後，各參賽隊伍須前往各組休息區集合。
14. 競賽選手必須遵守競賽規則、維護競賽場秩序及服從現場評審評議，若有違反，取消競賽資格並註銷登錄之成績。
15. **未來想像紙飛行器需於競賽前製作完成**，並符合下列規格：
 - 製作材質限用「紙」。
 - 可以剪裁、黏貼。
 - 每位選手於預備區報到時，攜帶性能最佳的紙飛行器兩架並寫上編號（競賽飛行器標號為 1，備用飛行器標號為 2），經檢核後始為競賽用飛行器。
 - 每隊指派狀況最佳之兩人下場投擲，每人投擲 2 次。
 - 競賽用飛行器若競賽中被他人(不含本隊人員)破壞時，經評審老師審查核准後，得以使用備用飛行器繼續比賽。

16. 國小組進行「機場跑道迴旋降落計分賽」，競賽場地如下：(場地高度至少六公尺)



左手投擲計分標準：
紙飛行器降落后，停止於

右手投擲計分標準：
紙飛行器降落后，停止於

北跑道	10
南跑道	9
北草地	8
南草地	6
跑道盡頭草地 (降落過程曾觸碰到跑道)	8
跑道盡頭草地 (降落過程未觸碰到跑道)	7
其他	0

南跑道	10
北跑道	9
南草地	8
北草地	6
跑道盡頭草地 (降落過程曾觸碰到跑道)	8
跑道盡頭草地 (降落過程未觸碰到跑道)	7
其他	0

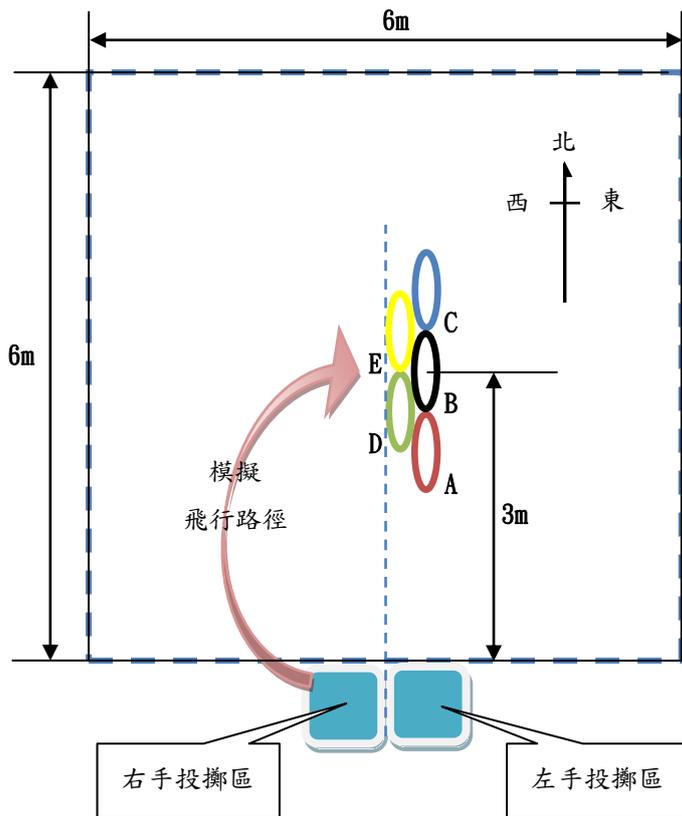
紙飛行器降落后，若停止於「不同計分區」的界線上，以「分數較高者」為該次的投擲分數

➤ 場地設施尺寸：

北跑道、南跑道	北草地、南草地	跑道盡頭草地	投擲區
2.4m × 1.2m	2.4m × 0.6m	2.4m × 0.8m	1m × 1m

- 站立於「右手投擲區」，使用右手投擲 (不可使用左手投擲)。紙飛行器須先繞過旗桿 1 左側，並於右迴旋後降落於跑道。
- 站立於「左手投擲區」，使用左手投擲 (不可使用右手投擲)。紙飛行器須先繞過旗桿 2 右側，並於左迴旋後降落於跑道。

17. 國中組進行「奧運五環迴旋穿越計分賽」，競賽場地如下：(場地高度至少六公尺)



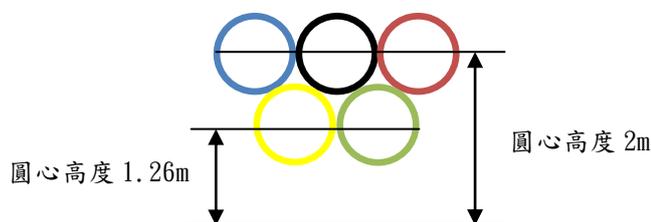
計分標準：紙飛行器投擲後

穿過 C 環	10
穿過 E 環	9
穿過 B 環	8
穿過 D 環	7
穿過 A 環	6
觸碰但未穿過奧運五環	5
觸碰奧運五環支撐架(紅線標記部分)	4
其他	0

- 參賽者站立於「右手投擲區」需使用右手投擲，使紙飛行器順時鐘迴旋後穿過奧運五環。慣用左手者，站立於「左手投擲區」投擲，使紙飛行器逆時鐘迴旋後穿過奧運五環。
- 奧運五環垂直吊掛於支撐架上。
- 場地設施尺寸：

奧運五環	投擲區
直徑 85 公分	1m × 1m

- 呼拉圈排列成「奧運五環」狀，如下圖所示。



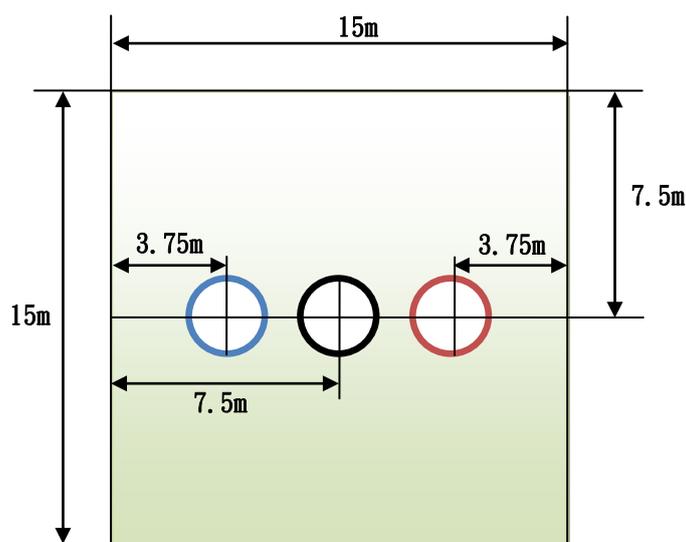
- 18. 為達公平，飛行器因製作不理想、飛行時損壞等非大會造成影響者，均不允許更換。
- 19. 不得持用他人飛行器，亦不得冒名頂替參與比賽，違者均取消競賽資格，並追繳獎狀、獎金及一切大會的獎勵。

20. 競賽場區，非評審許可不得進入。
21. 隊伍經唱名後，請立即帶隊就「預備區」等待，並進行最後的調整。選手經唱名後，應立刻就「投擲區」位置，連續唱名三次未到者，取消競賽資格。
22. 選手進入「投擲區」位置後，須於 6 秒內擲出紙飛行器。競賽裁判舉紅旗提示時，須於 3 秒內擲出。違反規定者，該次成績以 0 分計算。
23. 選手可穿著一般平底鞋(限高 3 公分以下)出場比賽。
24. 選手進入「投擲區」到擲出紙飛行器時，不得有踩線、越線及跳躍的動作。違反規定者，該次成績以 0 分計算。
25. **比賽形式**：每人投擲 2 次。若投擲次數因競賽選手人數及競賽場地條件有所調整，賽前由評審老師或活動指導教授宣告。
26. **總成績計算**：個人總成績(兩次投擲成績加總)加總為團隊總成績，團隊總成績同分時，以兩人個人最佳成績加總為排名依據，兩人個人最佳成績加總相同時，以兩人個人次佳成績加總為排名依據。
27. 競賽中，意圖影響他人競賽成績者，取消競賽資格；被影響者經評審許可，得於競賽最末段時間給予補賽。
28. 比賽若有特殊狀況，由單項競賽裁判長及大會裁判組進行議決。

二、紙飛機滯空飛行計時賽規程細則

1. 各項規則或賽程如有變更或增加，以賽前之大會公告及現場說明為準。
2. 大會遇天然災害或不可抗力等因素得以順延，其延期競賽時間另行於現場或網路進行公告。
3. 各校組隊報名參加，學生均不得跨校組隊。每隊三人(參賽學生三人，不含指導老師)，競賽當日三人均須到場參賽，若因不可抗力因素更換隊員，需於競賽前一日填具「隊員更換申請書」，於中午 12:00 前傳真至本校教務處。
4. 單項競賽報名，學生不得跨隊重複報名，指導老師可以指導數隊參賽。
5. 參賽作品必須為參賽者自行創作，不得使用坊間購置之成品及半成品參賽。
6. 為響應創意飛行競賽著重環保的教育觀念，現場廢棄物請置於各區所分設的資源回收桶內。
7. 為維持競賽流暢，等待期間選手請於選手休息區內休息，除競賽操作外，請勿進入競賽區。如有任何問題，請與就近大會服務人員聯繫。
8. 參觀人員請勿進入競賽區，並請聽從大會服務人員的指示與現場廣播。
9. 活動現場秩序與安全，請參賽選手與參觀民眾共同維護。
10. 有關製作方法的相關資料可參閱本校科學教育網站。
11. 逾參賽報到時間尚未抵達報到處辦理報到手續者，視同棄權。
12. 參賽期間所有參賽隊伍均須配戴報到時領取的識別證始得參賽，以利工作人員識別。
13. 完成參賽報到手續後，各參賽隊伍須前往各組休息區集合。
14. 競賽選手必須遵守競賽規則、維護競賽場秩序及服從現場評審評議，若有違反，取消競賽資格並註銷登錄之成績。
15. 大會提供有大會認證章的紙飛機競賽用紙，採 80 磅以下(含 80 磅)B5 影印紙。
16. **滯空飛行紙飛機需於競賽會場現場製作**，並符合下列規格：
 - 可攜帶鉛筆、橡皮擦、尺協助紙飛機摺製，但禁止攜帶「參考資料」進入競賽會場。
 - 本於分組合作學習的精神，「同組成員」可於摺製與試飛時間互相討論，但進入預備區後，禁止任何形式的討論。
 - 紙飛機摺製與試飛時間為 40 分鐘。
 - **為競賽安全，紙飛機頭部必須摺製成縱橫各 1 公分以上的鈍頭設計**，亦禁止以紙飛機朝他人身體的任何部位丟擲。
 - 紙飛機不得剪裁或黏貼，亦不得附加任何物料。
 - 每位選手於預備區報到時，攜帶性能最佳的紙飛機兩架並寫上編號(競賽機標號為 1，備用機標號為 2)，經檢核後為大會競賽用紙飛機。
 - 每隊指派狀況最佳之兩人下場投擲，每人投擲 2 次。
 - 競賽用紙飛機若競賽中被他人(不含本隊人員)破壞時，經評審老師審查核准後，得使用備用機繼續比賽。

17. 競賽場地：(場地高度至少九公尺，國中組、國小組均使用同一場地)



- 參賽者可於競賽場地「任一定點」站立投擲，場地圓圈僅供「定位參考」用。
 - 紙飛機可以飛出競賽場地，但若「第一次接觸地面」、或「觸擊建築物現有其他任何物件（如牆壁、旗桿、樹木等等）」時，則停止計時。
18. 為達公平，紙飛機因摺製不理想、飛行時損壞等非大會造成影響者，均不允許更換。
 19. 不得持用他人紙飛機，亦不得冒名頂替參與比賽，違者均取消競賽資格，並追繳獎狀、獎金及一切大會的獎勵。
 20. 競賽場區，非評審許可不得進入。
 21. 隊伍經唱名後，請立即帶隊就「預備區」等待，並進行最後的調整。選手經唱名後，應立刻就「投擲位置」，連續唱名三次未到者，取消競賽資格。
 22. 選手站立於「投擲位置」並告知裁判後，須於6秒內擲出紙飛機。競賽裁判舉紅旗提示時，須於3秒內擲出。違反規定者，該次成績以0分計算。
 23. 選手可穿著一般平底鞋(限高3公分以下)出場比賽。
 24. 選手就定位到擲出紙飛機時，不得有踩線(競賽場地邊線)、越線(競賽場地邊線)、助跑及跳躍的動作，投擲紙飛機時至少一隻腳著地。違反規定者，該次成績以0分計算。
 25. 比賽形式：每人投擲2次。若投擲次數因競賽選手人數及競賽場地條件有所調整，賽前由評審老師或活動指導教授宣告。
 26. 計時標準：紙飛機離手時為計秒開始，紙飛機落地(第一次接觸地面)時或飛行中觸擊工作人員及其他任何物件(如牆壁、旗桿、樹木等等)時為計秒結束，其間經過的秒數為滯空飛行成績，以四捨五入法登錄到小數點後第二位。
 27. 計秒成績登錄時，競賽者應與計時評審之報讀秒數兩相確認，若有誤差及明確事由，應立即向計時評審反應，由主審或活動指導教授進行仲裁，事後不予申訴及仲裁；若無確切事由，隨意反應將視為妨害競賽進行，取消競賽資格。
 28. 總成績計算：個人最佳計秒成績加總為團隊總成績，團隊總成績同分時，以兩人中個人

最佳計秒成績較高者為排名依據，兩人中個人最佳計秒成績較高者相同時，以兩人中個人最佳計秒成績較低者為排名依據。

29. 競賽中，意圖影響他人競賽成績者，取消競賽資格；被影響者經評審許可，得於競賽最末段時間給予補賽。
30. 比賽若有特殊狀況，由計時評審及大會評審老師議決。