

2009 數理教師 PCK 應用與實務研討會計畫

一、研討目的：為因應近年來對於科學師資培育的重視，無論是職前或是在職教師的培育計劃，皆以如何促進教師專業成長為目標。其中教師的學科教學知能(Pedagogical Content Knowledge, PCK)常被視為當代教師專業的核心關鍵能力。本校教育研究所暨師資培育中心，長期與中小學的合作教育研究之外，近年來關注於提升大學新進教師 PCK 學科教學知能與教學效能相關研究，建立 PCK 學科教學知能的專業知識網(<http://teaching.cycu.edu.tw>)，戮力於優質化大學暨中小學之師資培育基礎。今年首次提出辦理數理教師 PCK 應用與實務研討會，希望促進本機構同仁與校外科學教育專家學術交流，為大學暨中、小學數理教師建立一個創新教學實務分享的平台。本會冀望突破傳統學術研討會偏重論文發表的限制，朝向推廣各級數理、自然科學領域教師 PCK 之學科教學知能之創新教學，以提昇數理教師 PCK 相關主題之學術研究風氣。

二、研討會主題：

1. 數理教師 PCK 之理論、應用或實證研究。
2. 創新教學策略對於教師 PCK 成長之相關研究。
3. 資訊科技融入數理教師 PCK 之相關研究。
4. 大學暨中小學數理領域教師之 PCK 實務與經驗分享。

三、邀請對象與人數：全國大學、中小學院校教師及相關學者專家、研究生等報名參加，人數共 100 名。

四、指導單位：教育部

主辦單位：中原大學教育研究所暨師資培育中心

五、研討會方式與內容：

(一) 專題演講 (二) 論文發表

六、辦理日期：2009 年 5 月 6 日(星期三)

七、辦理地點：中原大學教育研究所暨師資培育中心 全人村南棟 618 室

八、預期效益：1. 提升數理教師教育品質，增進學術、教育界之間互動與交流。
2. 促進數理師培課程優質化，落實教師 PCK 知識應用。
3. 促進發展數理教師教學效能，激發教學創造力。
4. 提升數理教師教學實務之創新，激勵優良教案交流。

九、聯絡事項：

(一) 聯絡人：謝小姐

(二) 聯絡地址：中原大學校區全人村南棟 527 研究室(中壢市中北路 200 號)

(三) 聯絡電話：03-2656823

(四) 傳真：03-2656812

(五) 電子郵件信箱：1226hsieh@cycu.edu.tw

十、其他研討會訊息請見本研討會網站：<http://teaching.cycu.edu.tw>

「2009 數理教師 PCK 應用與實務研討會」徵稿啟事

壹、徵稿主題：

1. 各級數理教師 PCK 理論與應用或實證研究。
2. 創新教學策略對於教師 PCK 教學成長之實務經驗。
3. 資訊科技融入數理與科學課程之相關教學實務經驗。
4. 「各級教師 PCK 評鑑指標」之研究發展與應用。
5. 科學教育領域專家與教師之合作研究與發展。

貳、研討會時間及地點：

一、時間：2009 年 5 月 6 日（星期三）

二、地點：中原大學校區全人村南棟 618 會議室（中壢市中北路 200 號）

參、主辦單位：中原大學教育研究所暨師資培育中心

肆、徵稿辦法：徵稿稿件類型及審稿方式如下

本研討會徵稿主要分為以下兩個階段。第一階段為摘要審查(1,000 字內)，鼓勵各級現職教師之創新教學分享，接受之稿件將於研討會現場提供紙本摘要論文集，並敬邀被接受稿件之作者(投稿者)至研討會進行口頭報告；若作者愈將論文全文投稿期刊，將進入第二階段-全文審查(5,000 ~ 20,000 字)，經校外專家進行外審合格後，始集結收錄至「數理學科教學期刊」出版。作者可選擇其中之一（單就第一階段）或全部階段均可(進行投稿)。

稿件類型	說明	字數	審稿方式
一、實務分享及交流	歡迎各級教師(大學暨中小學教師)在各領域教學相關之學科教學知能(PCK)實務經驗分享。	1000 字以內，採摘要審查。	隨到隨審 98 年 2 月 28 日前截稿。
二、學術論文	歡迎各級教師(大學暨中小學教師、研究生)與學科教學知能(PCK)相關學術研究論文，集結出版於「數理學科教學期刊」。	5000~20000 字，採完整論文內容審查。	隨到隨審 98 年 3 月 31 日前截稿，5 月 1 日前完成外審。

伍、徵稿及重要日期：

一、本研討會論文發表分口頭發表及論文期刊發表兩類。

1. 口頭發表: 1,000 字以內摘要審查，內容以中文撰寫，摘要內容包含研究目的、流程與方法、結果等。
2. 論文期刊發表: 5,000 ~ 20,000 字以全文審查，包含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等。

二、本研討會論文採匿名方式審查。

三、論文必須附中文摘要，以 500 字為原則。論文若為實徵性研究，內文應含研究背景(動

機)、研究目的、文獻探討與評述、研究方法、研究結果討論、結論與建議、參考文獻等。其他規定請參見本研討會網站：<http://teaching.cycu.edu.tw>

陸、徵稿及重要日期：

一、摘要投稿截止日期：2009 年 2 月 28 日（星期日）

二、期刊論文投稿截止日期：2009 年 3 月 31 日（星期二）

三、摘要審查結果通知日期：2009 年 3 月 16 日（星期一）

審查結果，錄取者將收錄於摘要論文集，並於研討會當天發表。

期刊論文審查結果通知日期：2009 年 4 月 24 日（星期五）

審查結果，錄取者將收錄於期刊論文。審查結果將公告於網站。

三、研討會發表日期：2009 年 5 月 6 日（星期三）

柒、投稿方式：將檔案以 E-mail (1226hsieh@cycu.edu.tw) 謝助理(請註明投稿「2009 數理教師 PCK 應用與實務研討會」)。

捌、聯絡方式：

(一) 聯絡人： 謝小姐

(二) 聯絡地址： 中原大學教育研究所(中壢市中北路 200 號全人村南棟 527 研究室)

(三) 聯絡電話： 03-2656823

(四) 傳真： 03-2656812

(五) 電子郵件信箱：1226hsieh@cycu.edu.tw

「2009 數理教師 PCK 應用與實務研討會」

論文口頭發表申請表

姓 名		學 校	
系 所		職 稱	
論文題目			
摘要內容	(中文摘要可包含研究目的、流程與方法、結果或效果、參考書目等)		
(1000 字)			
關鍵詞			
手機			
E-mail			
通訊地址			

請於 2009 年 2 月 28 日（星期日）前 E-mail(1226hsieh@cycu.edu.tw) 或郵寄至中壢市中北路 200 號全人村南棟 527 研究室收（中原大學教育研究所）；聯絡電話：03-2656823

「2009 數理教師 PCK 應用與實務研討會」報名表

學校名稱、系所			
參 加 人 員	職稱		
	姓名		
	聯絡電話		手機：
	E-mail		
	通訊地址		
餐飲		☐ 素食 ☐ 葷食	

*報名方式：採傳真報名或通訊報名方式。

（報名表可從本研討會網頁最新公告 <http://teaching.cycu.edu.tw>）

一、E-mail：1226hsieh@cycu.edu.tw

傳真：03-2656812 （資料傳畢後，請來電確認）

二、地址：中壢市中北路 200 號全人村南棟 527 研究室（中原大學 教育研究所）

電話：03-2656823

三、報名截止日期：2009 年 5 月 1 日（星期三）