

102 年「台灣閱讀，閱讀台灣」研習活動計畫 (石門)

一、背景說明

大航海時代，葡萄牙水手對台灣的驚嘆「福爾摩沙」，台灣開始有「美麗之島」的別名。

因地形及緯度等因素，造就台灣豐富多變的氣候與環境：在僅 3.6 萬平方公里的土地上，有高山峻嶺到低窪盆地、有嚴寒的高山氣候到澳熱的熱帶氣候，豐富多變的特質，也造就台灣各地區人民的特殊生活差異，而人們對於生於斯長於斯的土地，自然有剪不斷的土地關懷情懷；而透過共同閱讀關懷在地的文本，則是認識在地情、關心在地事的最佳途徑之一……。

震撼全台的 921 地震，震倒了許多建築，同時也震醒了舊有的教學模式，「愛的書庫」的「共讀」的運作模式，開始萌芽；自 94 年 4 月起，於 22 個縣市成立 149 座「愛的書庫」，購置超過 52 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次近二千萬。期許透過「讀書會」閱讀習慣之養成，建構台灣為一個多元價值、富而好禮、祥和愉悅之公民社會。

感謝教育部補助運費，新竹物流自 98 年起公益贊助全台「愛的書庫」書箱託運，解決了偏鄉地區的交通問題及教師搬運沉重書箱的窘境，使各縣市「愛的書庫」公益資源的循環推廣更具成效。101 年度起，新竹物流以「閱讀台灣」為主軸，與台灣閱讀文化基金會發起「台灣閱讀、閱讀台灣」閱讀教學研習活動，期待透過「愛的書庫」內「台灣好觀點」系列繪本的閱讀教學經驗分享，讓教師能以深入淺出的方式帶領孩子認識台灣，期待在教師專業的導讀下，進行師生共同閱讀，讓在地的孩子對於在地的文化及環境生態有更深沉的認識與了解，協助孩子認同在地文化、關心當地的環境議題，讓改變自觀念起始，愛環境愛台灣！

二、計畫目的

- (一) 倡導新式閱讀教學理念，豐富閱讀教材及教法，提昇各縣市「愛的書庫」種子教師教學能力。
- (二) 透過閱讀教學研習活動，推廣「愛的書庫」內「台灣好觀點」系列繪本，讓教師能以深入淺出的方式帶領孩子認識在地環境，認同在地文化，愛環境愛台灣。
- (三) 透過研習推廣活動，宣導台灣閱讀文化基金會所提供之各項公益資源，提供有意參與閱讀推動者使用。

三、辦理單位

- (一) 贊助單位：新竹物流股份有限公司、美律實業股份有限公司、德杰公益文教基金會
- (二) 指導單位：教育部
- (三) 主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會、各縣市政府
- (四) 承辦單位：桃園縣石門國小
- (五) 協辦單位：木田工場有限公司

四、計劃對象

- (一) 桃園縣龍潭鄉、楊梅鎮、平鎮市及大溪鎮地區各國民中、小學請派教務主任或教學組長或推動閱讀教師或有興趣的教師 2~3 名參加，合計 70 名
- (二) 桃園縣讀書會團體及有志推推動閱讀之個人歡迎踴躍報名。

五、研習時間

102 年 5 月 22 日 (三) 下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，計 3 小時。

六、研習報名

請於 5 月 22 日前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

網址：<http://inservice.edu.tw>

七、研習地點

桃園縣石門國小

(地址：桃園縣龍潭鄉文化路 188 號)

聯絡人：石門國小 林翠玲主任，電話：03-4711752 分機 210

八、課程內容：

時間/日期	5 月 22 日 星期三	
13:10 - 13:30	報到	
13:30 - 13:40	「愛的書庫」網站資源介紹及書籍借閱平台操作	台灣閱讀文化基金會
13:40 - 14:40	「海底變形蟲」繪本創作題材蒐集分享-如果垃圾越積越多	黑潮海洋文教基金會 張泰迪 執行長
14:40 - 14:50	休息	
14:50 - 16:30	「海底變形蟲」繪本創作理念分享	陳旻昱老師
16:30 -	賦歸	

九、預期效益

- (一) 透過「台灣好觀點」系列繪本，認識台灣生態與人文，藉由共同閱讀活動，讓教師及學生認同在地文化，關心在地議題。
- (二) 推動教師參與閱讀教學精進專業研習，提升閱讀教學能力及分享教學策略。
- (三) 結合公部門及民間教育文化團體，規劃辦理閱讀活動，營造書香社會。
- (四) 擴大教師與志工團體參與閱讀教學，提高閱讀教學能力，符合時代需求與教學創新之精神。
- (五) 結合質與量並重的閱讀資源，培養閱讀者有書看、喜歡看、習慣看的閱讀風氣，藉由閱讀者的分享討論，獲得多元學習機會與閱讀資源，豐富人生視野，發展無限創造力。

