

桃園縣國民中小學 101 年度辦理

「教師閱讀指導認證研習—理論篇」實施計劃

壹、依據：

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、提升教師閱讀指導素養，涵養教師閱讀計畫融入教學應用能力。
- 二、增進教師閱讀指導知能，厚植學生透過閱讀獲致終身學習能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園縣政府教育局
- 二、承辦單位：桃園縣興國國民小學

肆、實施方式：

一、研習內容及時間：

場次	研習名稱	研習時數	參加教師數	研習地點	辦理日期及時間	講師姓名
1	教師閱讀指導認證研習—理論篇	3	60	興國國小綜合教室	11/7 13:30-16:30	陳欣希

二、講師背景資料：

場次	講師姓名	講師服務單位與職稱	講師學經歷背景介紹
1	陳欣希	臺灣語言讀寫教學研究學會 理事長 國立台灣師範大學人類發展與 家庭學系兼任助理教授	1. 輔仁大學哲學系學士 2. 私立輔仁大學應用心理系 碩士 3. 國立台灣師範大學人類發 展與家庭學系幼兒教育組 博士

三、研習活動流程

101 年 11 月 7 日下午 1:30-4:30

項次	時間	研習活動或內容	主持人
1	13:00—13:30	報到	楊玟玲
2	13:30—14:20	閱讀指導理論— 閱讀能力的重要與習得	陳欣希
3	14:20—14:30	休息	楊玟玲
4	14:30—15:20	閱讀指導理論 —閱讀教學的全貌與階段	陳欣希
5	15:20—15:30	茶敘	楊玟玲
6	15:30—16:20	閱讀指導理論—	陳欣希

		閱讀策略教學的內涵與模式	
7	16：30	賦歸	

伍、參加對象：桃園縣現職中小學教師

陸、研習報名：請於 10/31—11/6 以前，至「桃園縣教師研習系統」—興國國小報名。本案申請研習時數共計 3 小時，全程參與教師核予 3 小時閱讀教學理論課程研習時數。

柒、經費：由縣府閱讀桃花源計畫專款補助，經費概算表如附件。

捌、獎勵：辦理本計畫工作人員依「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」敘嘉獎 5 人、獎狀若干人（實際參與工作教師），以資獎勵。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。