

國立臺灣科學教育館

「2012 年科學教育與傳播論壇"你今天科學了沒?—談科學普及的途徑與轉型"」

壹、辦理緣起：

臺灣的科普活動近年來逐漸蓬勃，不論是傳統的科普著作出版、閱讀活動、科普演講，科學展覽與競賽活動，或是新穎具創意的科學營隊、科學遊戲、媒體傳播節目、大學的科學通識教育等等，都有人熱心推動及參與。提高全民科學素養與全民終身學習的需求，已默默地導引產官學各界對於科學教育推廣活動的重視，科普活動的類型與內容也趨於貼近大眾生活，多元化的科普活動誠然可喜，但是如果能夠有一互相觀摩、互相支援的合作平台，對於推動全民科學知識普及，協助生活科學相關公共政策推動，當能產生 1+1>2 的效果。

當我們考慮科學的發展呈指數曲線增加，考慮科學與日常生活以及與公共決策的關係越行密切時，科普活動蓬勃增長的速度恐怕還是太慢。事實上，時代變遷已經默默地逼迫科學教育進行巨大轉型，至少包括：

1. 科教目標：從培養部分科技人才轉型為提高全民科學素養；
2. 科教對象：從青少年拓及所有年齡層，從學校教育延伸到終身學習。

回應這個轉型，科普活動也需要轉型、需要加強，並且有必要建立互動、合作平台，方能跟得上時代變遷。

肆、 論壇內容：本次論壇以「專題演講」、「分組研討」、「圓桌論壇」、「綜合座談」方式，分享成人的科普活動、科普寫作與出版、科普閱讀的推動、科普演講的經營、博物館的科學活動、科學競賽、新媒體與科學傳播、科學演示的科普活動，並進行跨領域之科普活動對話，為科普工作者交流網絡建立而努力。

伍、 論壇地點：國立臺灣科學教育館九樓國際會議廳等相關會議室
(臺北市士林區士商路189號)

陸、 論壇報名：

一、 參與對象：本論壇預計受理約300人報名參加，包括：

- (一) 國民中小學自然與生活科技學習領域、數學領域現職教師
- (二) 科學機構、社教館所之科普課程研發、教學、推廣人員
- (三) 國內大專校院從事科學教育研究之人員或師生
- (四) 對於科學教育有興趣之社會人士

二、 報名方式

1. 本論壇採網路報名，自 101 年 9 月 1 日（六）至 101 年 10 月 12 日（五）止上網填寫報名表完成報名手續。
2. 學習時數：本論壇提供教師研習時數及終身學習時數申請，參加人員全程與會，本館將依規定核給教師

議程

10 月 27 日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
09:30-10:00	報到(Registration)	
10:00-10:20	開幕式(Opening Ceremony) 貴賓致詞	國立臺灣科學教育館 朱楠賢館長
10:30-12:00	主題演講： 科學教育的轉型與科普活動的多元化 演講人：王榮文先生(科學人雜誌發行人) 評論人：陳訓祥館長(國立科學工藝博物館) 林孝信教授(世新大學)	
12:00-12:40	科學教育展示及活動參觀(科教館七樓)	
12:40-14:00	午餐時間(Lunch Time)及演示活動(科教館一樓)	
14:00-16:30	分組討論 A Session 1： 科普寫作與出版 講題 1：臺灣三十年來的科普創作 洪萬生教授(臺灣師範大學) 講題 2：科普創作的現況與挑戰 高涌泉教授(臺灣大學物理系) 講題 3：科普翻譯的現況與問題 王道還教授(中央研究院史語所) 講題 4：科普書籍出版者有話說 林榮崧	

10 月 27 日(星期六)		
時間	活動內容	主持人
	案研究--科學巡迴教育活動 錢康偉主任(國立臺灣科學教育館) 講題 2：(未定) 劉德祥主任(國立自然科學博物館) 講題 3：(未定) 張秀娟主任(國立科學工藝博物館) 講題 4：(未定) 陳勇輝助理研究員(國立海洋生物博物館) 講題 5：(未定) 陳麗淑助理研究員(國立海洋科技博物館籌備處)	周文豪副館長
16:30~	賦歸	

||
||
||

10月28日(星期日)			
時間		活動內容	主持人
	B	講題 2：中學科普閱讀活動 謝隆欽老師(中山大學附中) 講題 3：中小學生科普閱讀 廖美菊老師(花蓮中學) 講題 4：公共圖書館科普閱讀活動 施純福館長(高雄市立圖書館) 講題 5：社區大學推動科普閱讀現況及挑戰 蔡素貞校長(松山社區大學) 講題 6：科普閱讀書目編製與推廣使用之現況 洪世昌館長(臺北市立圖書館)	

||
||
||