

教育部 函

地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)2737-7043
聯絡人：陳旭閔
電 話：(02)7712-9049

受文者：桃園縣政府

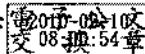
發文日期：中華民國99年9月9日
發文字號：台電字第0990153800號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施計畫(0153800A00_ATTCH2.doc)

主旨：檢送本部委託國立交通大學辦理「安全上網與資訊素養」
推廣計畫，規劃辦理「網路素養與認知教師專長增能工作
坊」，請轉知所屬國民中小學踴躍參加，請 查照。

說明：

- 一、依據9月3日國立交通大學交大人文教育字第0991008795號
函辦理。
- 二、報名方式請參閱實施計畫或至中小學網路素養與認知網站
查詢(www.eteacher.edu.tw)。
- 三、請各縣市政府轉知所屬國民中小學踴躍參加及協助將活動
訊息連結至 貴單位網站，俾利提供相關人員參考。

正本：各縣市政府〈不含北高二市〉、台北市政府教育局、高雄市政府教育局
副本：國立交通大學教育研究所、本部電算中心



依分層負責規定授權單位主管決行

099/09/10 08:21 教育處



0990355819 有附件



0990153800





親愛的老師，您有沒有覺得，

我們的學生漸漸地花在網路遊戲的心思、時間、金錢越來越多？

我們的學生透過網路即時通、MSN、facebook 發展出的交友關係越來越廣闊？

我們的學生利用網路下載軟體、音樂、資料的行為越來越頻繁？

當我們的學生花了好多心思和時間，掛在網路上寫日誌、玩遊戲、種菜、聊天、交友時，身為教師的我們，您該怎麼辦？您是想袖手旁觀？還是想著手指導卻不知教材資源哪裡找？如何進行教學呢？

歡迎加入本次「網路素養與認知教師專長增能工作坊」的線上課程，您將和來自全國各地的老師一起認識網路素養與知能的內容，並且了解如何獲取相關的教學資源，以有效地培養學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，誠摯邀請您一起參與本次的學習課程，一起成為網路新世代的孩子們的好夥伴！

K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

「網路素養與認知教師專長增能工作坊」實施計畫

壹、依據：

依據教育部台電字第 0980224454 號，教育部「安全上網與資訊素養」推廣計畫辦理。

貳、目的：

- 一、配合九年一貫課程資訊教育重大議題之內容，培養教師網路素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部電子計算機中心
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所、中小學網路素養與認知網站(<http://eteacher.edu.tw>)

肆、參加對象：全國國中、國小教師(不限現職、代課、實習資格，限定 200 名，額滿為止)。

伍、研習內容：

- 一、時間：99 年 10 月 6 日起至 12 月 8 日止，為期 8 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、小組同步討論、測驗、試教與作業繳交的網路研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 40 小時。
- 四、授課講師：交通大學教育研究所周倩教授、桃園縣祥安國小張志銘老師
- 四、課程表：課程主題包括網路禮儀、網路交友、網路沉迷、網咖現象、網路遊戲、網路安全、網路交易、網路法律與網路霸凌。詳細內容如後附件所示。
- 五、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://dsl.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

陸、報名方式：

9 月 27 日至 10 月 6 日開放線上報名，須完成以下兩步驟才算報名完成：

- 一、先至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名參加本課程，網址 <http://inservice.edu.tw/>。
- 二、接著再到「K12 數位學校」點選本課程加入旁聽，待審核為正式生即可參加課程，網址 <http://dsl.k12.edu.tw/>。

柒、研習時數核發：

參加課程人員，依實際參與情況核予研習時數，研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」中。

捌、獎勵：

為鼓勵踴躍參與者，凡研習時數達 30 小時以上者，頒發結業證書，以及「認識孩子的網路世界：網路素養家長篇」、「認識學生的網路世界：網路素養教師篇」及「給愛上網的你：青少年網路秘笈」三本手冊。此外，亦有機會成為本專案的推廣教育種子教師。

玖、本案聯絡人：

中小學網路素養與認知網站邱如怡小姐，聯絡電話 03-5712121*58053，電子信箱 kellychiu99@mail.nctu.edu.tw。

桃園縣祥安國小張志銘老師，聯絡電話 0922-251563，電子信箱 ming@mail.saes.tyc.edu.tw

一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	網路素養與認知教師專長增能工作坊 (2)
授課老師	交通大學教育研究所周倩教授、桃園縣祥安國小張志銘老師
學習目標	1.促進中小學教師的網路素養與認知。 2.鼓勵中小學教師進行網路素養與認知的教學活動。 3.製作並分享網路素養與認知的教學資源。
研習對象	對本課程內容有興趣的全國國中、國小教師皆可參加，人數以 200 名為限。
課程內容	一、課程架構圖 <pre> graph LR A[教師網路素養與認知] --- B[知識] A --- C[技能] A --- D[情意] B --> E[內容介紹與測驗] C --> F[教案編寫或試教] D --> G[議題討論與省思] </pre> 二、課程內容說明 1.網路素養與認知的內容介紹與測驗 (1)介紹網路禮儀、網咖現象、網路交友、網路霸凌、網路沉迷、網路遊戲、網路安全、網路交易與網路法律等網路素養與認知的內容。 (2)根據網路素養與認知的內容，進行線上測驗。 2.網路素養與認知的教學活動 (1)介紹「中小學網路素養與認知網站」的教案、教學媒體等教學資源。 (2)使用 eTeacher 網站教案實地進行教學，亦可自編教案、教材。 3.網路素養與認知的議題討論與省思 (1)以分組同步線上討論的方式，進行網路素養與認知相關議題的探討。 (2)製作本次研習的歷程檔案。(格式、字數不拘)

進行方式	週次	內容	教學活動
	一	課程簡介、k12 系統功能介紹、eTeacher 網站介紹、網路素養與認知教學資源介紹	線上觀看教材、心得寫作
	二 — 六	網路素養與認知各主題介紹 1.網路禮儀、網咖現象 2.網路交友、網路霸凌 3.網路沉迷、網路遊戲 4.網路安全、網路交易 5.網路法律	線上觀看教材、線上測驗、分組同步線上討論
	七	教學應用 1.任選網路素養與認知一個主題進行實地教學，教案及教材可自編或引用「中小學網路素養與認知網站」的教學資源皆可。 2.研習歷程檔案製作。(格式、字數不拘)	教學心得分享、研習歷程檔案製作與分享
	八	課程回饋 1.課程內容與實施方式的評鑑。 2.參與的心得與意見回饋。	線上問卷
註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。			
參考網站	一、中小學網路素養與認知網站 http://eteacher.edu.tw/default.asp 二、網路新國民網站 http://www.smartkid.org.tw/ 三、台北市中山女高網站，資訊素養與倫理教學資源 http://www.csghs.tp.edu.tw/Zhongshan/information/index.htm		
評量方式	線上測驗、分組線上討論、心得寫作、實作、歷程檔案。		

*本開課團隊主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
教師網路素養與認知網站 邱如怡小姐	03-5712121*58053	kellychiu99@mail.nctu.edu.tw
桃園縣祥安國小 張志銘教師	0922-251563	ming@mail.saes.tyc.edu.tw

二、教學進度安排

週別	日期	上課內容	重點說明
預備	9/27 10/6	報名與選修 1. 研習系統報名 2. 至 k12 數位學校登錄為旁聽生	1. 至「教育部全國教師在職進修資訊網」登錄研習報名，依報名前後順序錄取前 200 名。 2. 前 200 名報名者，務必立即至 k12 數位學校選修本課程(網址 http://dsl.k12.edu.tw/) 為旁聽生，待核准後成為正式生即可上課。
一	10/6(三) 10/13(三)	線上授課 1. 課程基本介紹 2. 填分組意願調查問卷	1. 本課程內容介紹：介紹本課程進行的方式、教學進度、作業繳交、研習時數核發。 2. K12 系統功能介紹 3. eTeacher 網站介紹(網址 http://eteacher.edu.tw/) 4. 作業繳交：網路素養與認知簡介、心得寫作 學員以「參與本課程的動機與期待」為題，完成一篇心得並繳交至作業區，字數不限，即可獲得 2 小時研習時數，作業繳交期限為 10/20(三)。 5. 填寫分組意願調查線上問卷：本次課程會依問卷的填答結果將全部學員每 5 人分成一小組，以利後續小組同步線上討論的進行，填寫期限為 10/13(三)，分組名單最遲於 10/15(五)公佈。
二	10/13(三) 10/20(三)	線上授課 1. 觀看「網路禮儀與網咖現象」的教材 2. 「網路禮儀與網咖現象」線上測驗 3. 小組線上同步討論事宜	1. 學員至「中小學網路素養與認知網站」觀看網路禮儀、網咖現象的教材。 2. 至線上測驗區進行測驗，成績達 70 分以上者，可獲得 3 小時研習時數，測驗日期為一週(本週三至隔週三)。 3. 小組線上同步討論事宜： (1) 本線上討論的活動用意，除了希望大家能拓展自己的人際關係，與其他地區的老師交流與認識之外，還可以增進線上討論的經驗，最重要的，是希望大家能腦力激盪與集思廣益，針對網路素養的議題有更深入的了解與認識。 (2) 本次課程會將全部學員每 5 人分成一小組，各組請自行約定時間，於 12/08 課程結束前 ，完成以下 4 次線上討論，並將內容整理於「討論紀錄表」中，最後每個人將自己小組的紀錄表繳交至作業區即可。

二	10/20(三) 10/27(三)	3.小組線上同步討論事宜	(3)若小組討論有人缺席也沒關係，缺席者該次討論不必交作業且不算研習時數。 (4)討論的工具不限 k12 的線上討論室，也可以是 msn 或其他即時通訊軟體。 (5)討論議題(暫定)： ①「相見歡」：各組成員自我介紹，以及後續線上討論的進行方式，例如約定好小組討論的日期、時間……等。 ②「網路禮儀」：討論議題為「當學生的部落格或者班級網站留言板出現不當的內容時(例如：攻擊他人、火星文、消極言論、轉貼未授權資料……)，應該怎麼辦？」，請依「事前教育」、「即時處理」這兩部分，分別決議出 4 項最重要的做法。 ③「網路的正向使用」：討論議題為「網路除了用於購物、休閒娛樂、教育與學習之外，還有哪些正向的用途呢？有哪些以網路為工具進行有意義的事的實例呢？」。 ④「網路法律」：請小組成員一起合作，找出數題有關「網路法律」的題目的答案。
三	10/27(三) 11/03(三)	線上授課 1.觀看「網路沉迷、網路遊戲」的教材 2.«網路沉迷、網路遊戲»線上測驗	1 學員至「中小學網路素養與認知網站」觀看「網路沉迷、網路遊戲」教材。 2.至線上測驗區進行測驗，成績達 70 分以上者，可獲得 3 小時研習時數，測驗日期為一週(本週三至隔週三)。
四	11/03(三) 11/10(三)	線上授課 1.觀看「網路交友、網路霸凌」的教材 2.«網路交友、網路霸凌»線上測驗	1 學員至「中小學網路素養與認知網站」觀看「網路交友、網路霸凌」教材。 2.至線上測驗區進行測驗，成績達 70 分以上者，可獲得 3 小時研習時數，測驗日期為一週(本週三至隔週三)。
五	11/10(三) 11/17(三)	線上授課 1.觀看「網路安全、網路交易」的教材 2.«網路安全、網路交易»線上測驗	1 學員至「中小學網路素養與認知網站」觀看「網路安全、網路交易」教材。 2.至線上測驗區進行測驗，成績達 70 分以上者，可獲得 3 小時研習時數，測驗日期為一週(本週三至隔週三)。

六	11/17(三) 11/24(三)	線上授課 1.觀看「網路法律」的教材 2.「網路法律」線上測驗	1.學員至「中小學網路素養與認知網站」觀看「網路法律」教材。 2.至線上測驗區進行測驗，成績達 70 分以上者，可獲得 3 小時研習時數，測驗日期為一週(本週三至隔週三)。
七	11/24(三) 12/01(三)	實作 1.教學應用 2.歷程檔案製作	1.教學應用： 請任選網路素養與認知一個主題進行實際教學，教案及教材可自編或引用「中小學網路素養與認知網站」的教學資源(http://eteacher.edu.tw/default.asp?loc=material)皆可。實際教學完畢後，填寫「教師網路素養與知能教學活動紀錄表」並繳交於作業區，即可獲得 6 小時研習時數。 2.研習歷程檔案製作： 格式不限，字數不限，請學員將參與本課程的相關資料與學習省思彙整成一個歷程檔案(電子檔或網頁)，以達知識管理之效。研習歷程檔案製作完畢後，傳至作業區，即可獲得 3 小時研習時數。 3.以上作業繳交日期為即日起至 12/08，請大家可以提早進行。
八	12/01(三) 12/08(三)	教學評鑑與回饋 1.填寫線上問卷 2.研習時數核發	1.學員至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」，主要進行課程內容與實施方式的意見回饋，以及網路素養與認知相關議題的現況調查。凡完成者可獲得 2 小時研習時數，完成期限為 12/01~12/08。 2.開課教師進行研習時數統計，以及研習時數達 30 小時以上者的證書、教學手冊分發。 3.課程結束。

三、研習時數說明

項目	內容說明
一、觀看教材及線上測驗 (15 小時)	凡觀看各主題的線上教材，並完成線上測驗，成績達 70 分者即可獲得 3 小時研習時數。(共有 5 次，每次採計 3 小時，共計 15 小時)
二、線上討論 (12 小時)	學員於規定的期限內完成小組同步線上討論，並繳交「討論紀錄表」者，即可獲得 3 小時研習時數。(共有 4 次，每次採計 3 小時，共有 12 小時)
三、實際教學 (6 小時)	學員實際進行教學，並填寫「教師網路素養與知能教學活動紀錄表」並繳交於作業區，即可獲得 6 小時研習時數。
四、心得寫作 (2 小時)	學員以「參與本課程的動機與期待」為題，完成心得寫作並繳交至作業區，即可獲得 2 小時研習時數。
五、研習歷程檔案 (3 小時)	學員將參與本課程的相關資料與學習省思，彙整成一個電子檔，並傳至作業區與他人分享，即可獲得 3 小時研習時數。
六、課程建議與心得 (2 小時)	針對本課程的學習心得與感受，以及本課程安排的內容、進行方式填寫問卷，即獲得 2 小時的研習時數。

以上共計 40 小時。