

永安國中全球資訊網 - 和諧--活力--智慧--創新

國立中正大學成人及繼續教育學系陳玉樹副教授執行行政院科技部研究計畫：「教師專業認定狀態軌跡與創意教學角色認定對創意教學表現的影響」(計畫編號：104-2410-H-194 -150 -MY2)一案

教務處(教學 & 設備)

發表人：

張貼在：2015/9/7 16:03:38

說明：

- 一、 依據國立中正大學成人及繼續教育學系104年9月3日中正成教研字第104000066號函辦理。
- 二、 研究目的：本研究以教師專業認定狀態的觀點，探討教師專業認定狀態與創意教學之相關現象，期能提升初任教師之創意教學表現。
- 三、 調查對象：本研究調查對象為初任教師，初任教師是指任教年資三年內(含第三年)之正式、代理及代課教師。
- 四、 本案請協助徵詢校內初任教師接受調查之意願，倘有意願者，請於104年9月15日前逕寄名單與電子郵件信箱至本計畫研究助理劉亭蘭之電子郵件信箱(joan841002@gmail.com)，以利後續研究之進行。
- 五、 本研究計畫為縱貫研究，須對初任教師進行四波的追蹤調查(104年9月、12月、105年3月、6月)，問卷將以電子郵件方式寄予教師，初任教師可自由選擇是否參與問卷調查。本研究必恪遵人類研究倫理審查委員會之規定，問卷內容僅作統計分析使用，絕不對外公開。參與調查之初任教師將獲贈研究結果發表之文章與精美禮品以茲感謝。
- 六、 本計畫聯絡人：劉亭蘭；聯絡電話：0970673969。