

轉知 113學年度「非常好社18」專刊徵稿

教務處(教學 & 設備)

發表人：

張貼在：2024/10/12 9:37:46

說明：

- 一、 依據臺師大113年10月1日師大地理字第1131028339號函辦理。
- 二、 旨揭徵稿主題：
 - (一) 社會領域素養導向教學設計：
 - 1、 有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。
 - 2、 有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。
 - 3、 有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。
 - 4、 有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。
 - 5、 有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。
 - (二) 議題融入社會領域教學：
 - 1、 孃孃z解策略在社會領域的應用與評量設計。
 - 2、 跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入教學等設計，例如：國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（如公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。
 - (三) 社會領域學習評量或設計與研究：
 - 1、 素養導向命題設計之規劃歷程分享。
 - 2、 有關多元評量之設計與實施案例。
 - 3、 進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。
 - (四) 縣(市)輔導團的運作與發展：
 - 1、 有關縣(市)輔導團的教學輔導策略（具績效）。
 - 2、 輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。
 - 3、 如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣(市)團輔導員角度提出看法）。
 - 4、 教師專業學習社群之運作與實踐（以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法）。
 - 5、 有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。
 - (五) 其他有關社會領域教材教法之研究：
 - 1、 有關教材教法之主題研究成果。
 - 2、 學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
 - 3、 有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學)。
- 三、 徵稿截止日期為114年3月31日(星期一)，徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。
- 四、 歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者、各縣(市)國民教育輔導團團員及國中小社會領域教師為主，踴躍投稿。