

永安國中全球資訊網 - 和諧--活力--智慧--創新

轉知國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務計畫」辦理110學年度輔導手冊「非常好社15」徵稿計畫一案

教務處(教學 & 設備)

發表人：

張貼在：2021/10/12 13:24:24

說明：

- 一、 依據國立臺灣師範大學110年10月4日師大地理字第1101025449號函辦理。
- 二、 旨揭計畫徵稿主題：
 - (一) 社會領域主題研究：
 - 1、 有關教學及教材之主題研究成果。
 - 2、 有關社會領域教材、教法之新知。
 - 3、 有關社會領域補救教學的策略。
 - 4、 有關分組合作學習、學習共同體等主題。
 - 5、 有關「素養導向」教學與評量之設計。
 - (二) 社會領域提升學習成效之教學與評量：
 - 1、 學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
 - 2、 孃孃z解策略在社會領域的應用與評量設計。
 - 3、 有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
 - 4、 其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、媒體素養、勞動教育、在地文史走讀及踏查、國民法官法、開放政府、反霸凌、智慧財產權、公民投票教育、反霸凌、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育、數位學習的理論與實踐等議題融入社會領域課程之探究與實踐案例。
 - (三) 社會領域學習評量設計與研究：
 - 1、 優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
 - 2、 有關多元評量之設計與實施案例。
 - 3、 藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。
 - (四) 縣(市)輔導團的運作與發展：
 - 1、 有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
 - 2、 輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
 - 3、 如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
 - 4、 教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
 - 5、 有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。
- 三、 徵稿截止日期為111年3月4日(星期五)，歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員及國民中小學教師踴躍投稿。
- 四、 檢附旨揭實施計畫1份。