

# 永安國中全球資訊網 - 和諧--活力--智慧--創新

轉知國立臺灣師範大學辦理教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群107學年度輔導手冊-非常好社12徵稿計畫」一案

教務處(教學 & 設備)

發表人：

張貼在：2018/9/20 16:37:45

說明：

- 一、 依據國立臺灣師範大學107年9月17日師大地理字第1071025402號函辦理。
- 二、 旨揭活動訊息如下：
  - (一) 徵稿主題：
    - 1、 社會學習領域主題研究
      - (1) 有關教學及教材之主題研究成果。
      - (2) 有關社會學習領域教材、教法之新知。
      - (3) 有關社會學習領域補救教學的策略。
      - (4) 有關分組合作學習、學習共同體等主題。
      - (5) 有關「素養導向」教學與評量之設計。
    - 2、 社會學習領域提升學習成效之教學與評量
      - (1) 學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
      - (2) 孺珏z解策略在社會學習領域的應用與評量設計。
      - (3) 有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
      - (4) 其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。
    - 3、 社會學習領域評量設計與研究
      - (1) 優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
      - (2) 有關多元評量之設計與實施案例。
      - (3) 藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。
    - 4、 縣(市)輔導團的運作與發展
      - (1) 有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
      - (2) 輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
      - (3) 如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
      - (4) 教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
      - (5) 有關縣(市)輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。
  - (二) 徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。
  - (三) 截稿日期：108年3月8日(星期五)。