

永安國中全球資訊網 - 和諧--活力--智慧--創新

轉知教育部為提升中小學教師在職進修品質，教師進修應著重於進修後實質能力之提升一案

教務處(教學&設備)

發表人：

張貼在：2016/9/10 14:52:19

說明：

- 一、 依據教育部105年8月31日臺教師(三)字第1050120743號函辦理。
- 二、 為提升教師在職進修品質，應更重視教師進修後實質能力之提升，以促進教師發展符合潮流之教學能力；此外，全國教師在職進修資訊網上登錄之教師研習課程，有寬鬆採認行政會議作為進修時數，以及未確實登錄行政會議上延伸性研習活動等情，有礙教師在職進修品質形象。
- 三、 爰此，為提升中小學教師在職進修品質，研習內容應以教師為進修主體，強調教師實質參與，協助教師專業成長為主，學校內部行政會議，如：校務會議等不宜核與教師進修時數；惟如上開會議內包含以教師為進修主體，協助教師專業成長之相關活動，應實際登錄該活動之主題名稱，而非會議名稱。