教育部新修訂「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準」(105年版)

教務處(教學 & 設備)

發表人:

張貼在 : 2016/5/4 9:36:19

- 一、 依據教育部105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函辦理。
- 二、 教育部為擴大深化辦理中小學教師專業發展評鑑，期評鑑規準與時俱進，有效導引教師之評鑑實踐，特修訂並發布旨揭規準。
- 三、 旨揭規準係邀請學校代表及學者專家組成錨定小組完成修訂，重要訊息摘錄如下：
 - (一) 依據教師專業標準指引勾勒之理想教師圖像，聚焦教學與學習，具體描繪學習為中心的教師專業表現行為。
 - (二) 基於專業、簡明、可行與有效之原則修訂規準：
 - 1、 將C層面研究發展與進修及D層面敬業精神與態度整合為專業精進與責任，計分3個層面、10項指標及28個檢核重點。
 - 2、 依據證據本為原則，增列「評定等級與行為描述」，針對「推薦」、「通過」、「待改進」等3項表現等級，適切提供表現行為描述，引導教師逐步精進個人專業能力與表現。
 - (三) 數位化專業成長規劃：利用網站分析并進A以「檢核重點」為分析單位，具體引導教師專業成長重點，並輔以數位化專業成長資源。